

UNIVERSIDADE DE UBERABA
NOME: CRISTIANO OTÁVIO LUCIANO GOULART

TRAJETÓRIA ACADEMICA NO CURSO DE QUÍMICA UNIUBE

BELO HORIZONTE MG

2021

NOME: CRISTIANO OTÁVIO LUCIANO GOULART

TRAJETÓRIA ACADEMICA NO CURSO DE QUÍMICA UNIUBE

Memorial acadêmico apresentado a universidade de Uberaba como requisito para a conclusão do curso de Química

Orientador: Professor Wilson de Sousa Benjamin

BELO HORIZONTE MG

2021

Dedico o trabalho a meus pais que sempre me auxiliaram em tudo nesta vida e a minha esposa querida e amada.

AGRADECIMENTOS

Agradeço a Deus, a todos meus familiares e amigos por me ajudarem em tudo nesta vida.

Química

*Sublimemos, amor. Assim as flores
No jardim não morreram se o perfume
No cristal da essência se defende.
Passemos nós as provas, os ardores:
Não caldeiam instintos sem o lume
Nem o secreto aroma que rescende.*

(José Saramago)

INTRODUÇÃO

O meu nome é Cristiano Otávio Luciano Goulart, sou brasileiro, nascido em 16 de março de 1979, em belo horizonte, capital. Estudei em colégios públicos (na época do regime militar) até o final do primeiro grau, aonde fazia fila e cantava o hino nacional. O segundo grau (como se chamava na época) eu fiz no colégio Marconi, que era uma escola pública municipal, mas que já estava inserido em um contexto de ensino civil, sem filas, sem hino. Devo a essa escola uma excelente formação em exatas, com ênfase particular na habilidade de matemática e química, uma coisa que se revelaria muito útil na minha vida profissional.

Dês de criança escolhia nos desenhos animados a figura do cientista, no desenho do He-man, me identificava com o Mentor, nas tartarugas ninja gostaria de ser o Donatelo e assim por diante. Sempre tive gosto pela ciência e sempre quis ter contato com o laboratório

Apesar da formação em exatas, o primeiro vestibular que tentei fazer foi para o curso de biologia na Puc, ao final de 1999. Passei, mas não tive dinheiro para pagar o curso. Não desisti: fiz cursinho em 1999 e no final do ano prestei vestibular novamente. Entrei no curso de química da UFMG. Que vitória! ... Fiz 6 períodos de química e tive contato com a química orgânica, me apaixonei pela matéria e por conta disso, e pela afinidade pela área biológica e de medicamentos, resolvi trocar de curso e ir para farmácia. Tive a oportunidade de mudar para o curso de farmácia! Após concluir o curso quis continuar com os estudos e fiz uma pós-graduação em química na UFLA. Eu tinha interesse em fazer um mestrado, mas não na UFLA. Numa sexta feira fiquei sabendo que terminava na segunda o prazo de inscrição para o mestrado na UFMG e então me inscrevi e passei na prova. Realizei o mestrado em ciências farmacêuticas onde tive contato novamente com a química analítica, me deu uma saudade imensa do curso de química, e como já havia feito grande parte das disciplinas na UFMG, resolvi terminar o mesmo na UNIUBE. Cursei licenciatura em química na UNIUBE e me formei. Gostei muito do método de ensino, professores e tutores da UNIUBE e por isto resolvi dar mais um passo e entrar novamente no curso de química, só que agora no bacharelado. Com isto tive início novamente a minha vida acadêmica na universidade.

TRAJETÓRIA ACADEMICA NO CURSO DE QUÍMICA UNIUBE

Como já havia cursado outros cursos (farmácia na UFMG e química licenciatura na própria UNIUBE) eliminei grande parte das disciplinas a serem cursadas. Entrei no bacharelado no segundo semestre de 2019, já no quarto período, com várias matérias já realizadas em períodos anteriores e posteriores. Nesta reentrada na faculdade, fiz algumas matérias que estava devendo do terceiro período, dentre elas cidadania, heterogeneidade e diversidade que foi uma matéria que apesar de não ter a ver com a química, tem a ver com a sociedade, com o momento em que vivemos, onde foram discutidos conteúdos relevantes como racismo, homofobia e cidadania, obtive excelente resultado na disciplina e achei a mesma bem interessante e contextualizada com nossa realidade.

Neste período também fiz cálculo III e cálculo IV, tive que rever os conhecimentos de cálculo I e II que já tinha visto a muito tempo para realizar estas importantes disciplinas, com a graça de Deus consegui ter rendimento satisfatório nelas, nos cálculos os conceitos de derivada e integral foram bastante aprofundados, conceitos estes muito importantes para disciplinas como as físicas e físico-químicas.

Por falar em física, neste período também fiz física geral e experimental II e física geral e experimental III, onde vários conceitos de física como eletromagnetismo e calor foram estudados, o material didático estava bem simples e auxiliou demais no estudo destas matérias. A física é uma disciplina extremamente importante, é com ela que as pessoas têm contato com as leis naturais e com isto apreendem um pouco a respeito da realidade física. Estudando física é que evitamos surgimentos de teorias absurdas, conspiratórias, como o da terra plana. Também é importante estudar física na química para entender melhor o funcionamento de equipamentos como os espectrômetros de massa, que tem a separação massa/carga que permitem identificar os íons moleculares, adutos, fragmentos de íons etc regidas pelas equações estudadas no eletromagnetismo. O eletromagnetismo e a ótica também é importante para que se possa entender o funcionamento de equipamentos como o infravermelho, espectrofotômetros de ultravioleta e visível etc.

Também foram realizadas matérias práticas como a prática de química orgânica experimental IV, achei que o laboratório da faculdade evoluiu muito dès da época que fiz licenciatura, com vídeos que versavam sobre o assunto antes da aula prática e cobrança de relatórios. Na minha época de licenciatura não eram

disponibilizados estes vídeos, gostei muito desta evolução e deste novo formato. A infraestrutura do laboratório melhorou bastante também no polo de Belo Horizonte, polo este que mudou de lugar, não é mais no mesmo prédio da época em que fiz licenciatura. Química orgânica é uma matéria linda, na minha opinião a mais interessante da química. Nela podemos entender e colocar em prática reações utilizadas na síntese de materiais diversos, como por exemplo, medicamentos.

Fiz também as disciplinas física geral e experimental II e física geral e experimental III que foram realizadas em um programa de computador, não gostei muito destas disciplinas pois preferiria realizar os experimentos presencialmente no laboratório a ter que realizá-los no computador. Achei o programa muito confuso e os experimentos realizados muito rápidos. Acho que se os experimentos fossem desenvolvidos presencialmente iríamos ter maior aproveitamento da matéria com melhor visualização do que foi ensinado nas aulas teóricas das físicas.

No ano seguinte cursei leitura e produção de textos acadêmicos, achei interessante e valeu a pena fazer esta disciplina pois me passou alguns conhecimentos interdisciplinares em produção de texto e português, disciplinas que tenho mais dificuldade, tenho mais facilidade com as disciplinas da área de exatas. Talvez, caso abra espaço na grade curricular, que não pode de maneira nenhuma, a meu ver, eliminar matérias relacionadas a química, mais matérias como esta não possam ser adicionadas na grade curricular.

Fiz também matemática instrumental, no início da disciplina percebi que já tinha feito ela na própria UNIUBE no curso de licenciatura, cometi um erro de não ter prestado atenção e não incluído ela na dispensa de disciplinas, mas como já estava matriculado, resolvi terminar ela mesmo assim. Mesmo assim foi bacana ter refeito esta matéria, gosto muito de matemática, acho bem divertido resolver problemas. Quem sabe no futuro até não curse matemática na UNIUBE. Gostaria de mais para frente ter a oportunidade de trabalhar com a docência, talvez dando aula para o ensino médio, acho que seria bem bacana. Minha profissão como é de dedicação exclusiva, só me permite que eu tenha outro trabalho na área do magistério, assim como delegados, promotores, investigadores etc.

Fiz também a disciplina fluídos e termodinâmica, matéria difícilíssima, uma das disciplinas mais difíceis que fiz na minha vida. Graças a Deus consegui passar nela com êxito, com muito custo, neste período meu trabalho estava me exigindo muito e foi bem intenso os ritmos de estudo e trabalho ao mesmo tempo. Mas no final do

semestre vi a importância desta disciplina, principalmente para quem for trabalhar com indústria. Caso queira no futuro fazer um curso de engenharia química, talvez possa aproveitá-la. Quem sabe, não descarto fazer engenharia, talvez possa exercer esta profissão quando aposentar, o que infelizmente me falta ainda são quinze anos de trabalho.

Foi realizado também a disciplina teoria das organizações e gestão de processos e operações que acredito que são matérias interdisciplinares, que devem ser vistas em cursos de administração ou engenharia de produção, foi bom ter estas disciplinas para ter uma melhor visão gerencial dos processos de possíveis indústrias químicas que poderia vir a trabalhar.

No semestre seguinte, tive contato com uma disciplina interessantíssima, a química ambiental, que deu uma noção muito boa dos processos químicos que ocorrem na natureza, como os dos gases envolvidos no efeito estufa e na camada de ozônio. No mundo moderno é de fundamental importância os conhecimentos na área ambiental e os outros países cobram do Brasil posturas mais assertivas com relação a este tema. A química ambiental neste sentido é uma matéria que já está inserida no mercado de trabalho e que tem muito espaço para continuar a crescer ainda mais.

Também tive matérias práticas como a prática de química analítica experimental II, infelizmente neste período já estava presente a pandemia e com isto fomos impossibilitados de realizar a prática presencial. A pandemia prejudicou muito neste sentido, por ser um curso EAD já tínhamos poucas práticas presenciais, o que acho extremamente importante, com a pandemia foi abolido estes nossos importantes encontros.

Neste período e períodos posteriores tive contato com outras matérias gerenciais como gestão de materiais, técnicas de consultoria e assessoria e segurança no trabalho, que foram bem interessantes e que poderão trazer conhecimentos aplicados a uma possível gestão em empresa química ou na atuação como consultor particular. A segurança do trabalho pode ser aplicada em vários setores, inclusive no laboratório químico

Também cursei as disciplinas estudos interdisciplinares em química, prática de química inorgânica experimental e operações unitárias que foram bem interessantes e que já pertenciam a área de química. As demais disciplinas do curso ou fui dispensado ou ainda estou cursando este semestre.

Trabalho como perito criminal a mais de 15 anos na polícia civil do estado de Minas Gerais. Quando passei no concurso em 2006 fui para a rua, trabalhar com crimes contra a vida, acidentes de trânsito, constatação de drogas, eficiências de arma de fogo, crimes contra o patrimônio etc. Em 2014 tive a oportunidade de ir trabalhar em laboratório de análises de drogas, aceitei o desafio e fui trabalhar neste setor. Como já tinha formado em farmácia a muito tempo, aproximadamente 10 anos, em 2004, o conhecimento de química estava longe e por isto resolvi voltar a estudar. Neste período fiz o curso de licenciatura em química concomitantemente com uma pós-graduação em química e um mestrado. Como também estava trabalhando e tinha eliminado bastante matérias, fiz o curso de licenciatura aos poucos, fazendo poucas matérias por vez, tive muita dificuldade em fazer os estágios, mas no final deu certo. Resolvi dar continuidade a química desta vez fazendo o bacharelado, cursar todas estas disciplinas e cursos está sendo bastante útil no meu trabalho, estou utilizando neles vários conceitos de química analítica e química orgânica que já tinha visto a muito tempo no curso de farmácia e que estou revendo na graduação em química e nas pós-graduações. Desta forma foi muito proveitoso a realização deste curso.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Os cursos a distância da UNIUBE são de excelente qualidade, com professores e tutores com formação impar, bastantes preocupados com o aprendizado e desenvolvimento dos alunos. Por este motivo cursei a licenciatura na UNIUBE, me formei e continuo estudando na instituição, agora concluindo o bacharelado. Possivelmente, por conta de meu espírito irrequieto que gosta muito de ter contato com conhecimentos na área de exatas e biológicas, talvez semestre que vem venha a frequentar virtualmente outro curso na UNIUBE. Por conta da qualidade do curso, tive uma ótima experiencia fazendo as disciplinas no ead, e recomento a todos que possuem interessa em química que aproveitem para ter a mesma experiencia que eu tive ao cursar esta faculdade.

REFERÊNCIAS

BAKHTIN, Mikhail. **Os gêneros do discurso**. In: Estética da criação verbal. Tradução de Maria Emsantina Galvão G. Pereira. São Paulo: Martins Fontes, 1997

CARDOSO, Nayum Teixeira. **Expectativas da Escolha**. 2016. 18 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ciências Biológicas) – Universidade Federal de Uberlândia, Uberlândia, 2016. Disponível em: <https://repositorio.ufu.br/handle/123456789/22803> Acesso em: 09 mar. 2021.

CARVALHO, Fabiane Silva de. **Teoria X prática na creche**: memorial de formação. Campinas, SP: [s.n.], 2006. Trabalho de conclusão de curso (graduação) – Universidade Estadual de Campinas, Faculdade de Educação, Programa Especial de Formação de Professores em Exercício da Região Metropolitana de Campinas (PROESF). Disponível em: <http://www.bibliotecadigital.unicamp.br/document/?code=20756&opt=4> Acesso em: 09 mar. 2021.

GUIMARÃES. Núbia Silvia. **Constituição Polifônica**: um caminho de resistência por meio da educação. 2020. 114f. Memorial Acadêmico. (Promoção de Professor Titular) - Universidade Federal de Uberlândia, Uberlândia, 2020. Disponível em: <http://repositorio.ufu.br/handle/123456789/29483> Acesso em: 09 mar. 2021.

LIMA, Sandra Cristina Fagundes de. **Memorial Acadêmico**: De tudo fica um pouco. 2020. 91 f. Memorial Acadêmico (Faculdade de Educação) - Universidade Federal de Uberlândia, 2020. Disponível em: <http://repositorio.ufu.br/handle/123456789/29448> Acesso em: 09 mar. 2021.

MENDES, Ana Paula Brandão Rodrigues Peixoto Teixeira. **Inquietações e novas ações nas práticas educativas**: memorial de formação. Campinas, SP: [s.n.], 2006. Trabalho de conclusão de curso (graduação) – Universidade Estadual de Campinas, Faculdade de Educação, Programa Especial de Formação de Professores em Exercício da Região Metropolitana de Campinas (PROESF). Disponível em: <http://www.bibliotecadigital.unicamp.br/document/?code=20484&opt=4> Acesso em: 09 mar. 2021.