



## REFERÊNCIAS PROJETOAIS

ESCOLA RURAL EM FORMOSO DO ARAGUAIA / TOCANTINS – FAZENDA CANUANÃ – PROJETO ROSENBAUM E ALFE ZERO

PROJETO FOI PENSADO PARA QUALIFICAR AS MORADIAS DOS ESTUDANTES NA FAZENDA CANUANÃ, EM FORMOSO DO ARAGUAIA, TOCANTINS. UMA ESCOLA RURAL EXISTENTE E MANTIDA À MAIS DE QUARENTA ANOS. QUE RECEBE CRIANÇAS E ADOLESCENTES, FILHOS DE CABOCLOS E INDÍGENAS QUE MORAM NA ZONA RURAL E O DESLOCAMENTO IMPOSSIBILITA A ROTINA ESCOLAR SENDO NECESSÁRIO UM REGIME DE INTERNATO.

OS 5 DORMITÓRIOS ESTÃO AGRUPADOS EM ESTRUTURAS DE TIJOLOS DE BARRO SEM COZIMENTO QUE FORAM FABRICADOS NA OBRA UTILIZANDO A TERRA DA PRÓPRIA FAZENDA, ASSENTADOS COMO MUXARABI NAS ÁREAS DE SERVIÇO, EXATAMENTE COMO NAS CASAS DA REGIÃO, CRIANDO CONFORTO TÉRMICO EFICIENTE. A ESTRUTURA DE MADEIRA LAMINADA COLADA (MLC), COM PROJETO E EXECUÇÃO DA ITA CONSTRUTORA, PRODUZIDAS COM MADEIRA 100% DE FLORESTAS DE REFORESTAMENTO, TECNOLOGIA COM BAIXO IMPACTO AMBIENTAL.

O PAISAGISMO CRIA NOS PÁTIOS O MICROCLIMA RESULTANTE DO ENCONTRO DE 3 BIOMAS – CERRADO, AMAZÔNIA E PANTANAL E RECONECTA AS CRIANÇAS COM A BIODIVERSIDADE DO LOCAL. DISPONÍVEL : [HTTP://ROSENBAUM.COM.BR/PROJETOS/FUNDACAOBRADESCOGANUANA/SOBRE-O-PROJETO/](http://rosenbaum.com.br/projetos/fundacaobradeescoganuana/sobre-o-projeto/)

A SOLUÇÃO ARQUITETÔNICA, DESENHANDO UM MÓDULO HABITACIONAL PARA 6 CRIANÇAS, EMBaixo DE UM GRANDE TELHADO PARA CRIAR UMA ENORME SOMBRA, ORGANIZADOS EM 2 VILAS, UMA MASCULINA E OUTRA FEMININA.



O ESPAÇO ORGANIZA AS RELAÇÕES ENTRE O PÚBLICO E O PRIVADO, CRIANDO ESPAÇOS DE CONVÍVIO ENTRE O COLETIVO, A NATUREZA E O INDIVÍDUO, RECONECTA AS CRIANÇAS E OS JOVENS ÀS SUAS ORIGENS COMO HUMANIDADE, COM LIGAÇÃO VIVA EM SEU ECOSISTEMA DE ENTORNO.



FIGURA 11, 12 E 13: ESCOLA RURAL

## DIRETRIZES PROJETOAIS

O LOTE DA QUEIJARIA POSSUI UMA VISADA DA SERRA MUITO LINDA, UM POR DO SOL ENCANTADOR. PENSANDO EM APROVEITAR ESTE VISUAL, CRIOU-SE UM TERRAÇO ONDE AS PESSOAS POSSAM CONTEMPLAR ESTA PAISAGEM.

LEVANDO EM CONSIDERAÇÃO TODO O ENTORNO DO PROJETO, HÁ UMA GRANDE NECESSIDADE DE APROVEITAR TODA AMBIÊNCIA DO LUGAR, CRIANDO ÁREAS DE PERMANÊNCIA PARA DESCANSO NOS INTERVALOS DAS AULAS. ABUNDÂNCIA DE PERGOLADOS

O EDIFÍCIO ESTÁ DIRETAMENTE ENVOLVIDO PELA VEGETAÇÃO DO CERRADO TÍPICO DA SERRA DA CANASTRA. POR ISSO O USO DE PORTAS SANFONADAS, DANDO ABERTURA MAIOR NOS ESPAÇOS. TRAZENDO ACESSIBILIDADE E VISIBILIDADE DO ENTORNO, PRINCIPALMENTE A FACHADA DESTE QUE TEM UM BELÍSSIMO POR DO SOL. POR ISSO FOI PENSADO EM TERRAÇO. TODO O INTERIOR DO EDIFÍCIO TEM UMA GRANDE COMUNICAÇÃO COM O MEIO EXTERNO, RELAÇÃO EDIFÍCIO E PAISAGEM.

A ORGANIZAÇÃO FUNCIONAL (PROGRAMÁTICA) BUSCA CONECTAR AS FUNÇÕES JÁ CONSOLIDADAS PELO INSTITUTO CANDEIAS A NOVAS FUNÇÕES PROPOSTAS POR DESTE TRABALHO. A FORMAÇÃO TÉCNICO PROFISSIONAL VIABILIZADA PELAS NOVAS INSTALAÇÕES VÃO DE ENCONTRO AOS INTERESSES DE MANTER E VALORIZAR AS TRADIÇÕES LOCAIS PRINCIPALMENTE ENTRE AS COMUNIDADES TRADICIONAIS, ABRINDO TAMBÉM POSSIBILIDADE DE DIVULGAR ESSA RIQUEZA IMATERIAL ATRAVÉS DO TURISMO.

A ORGANIZAÇÃO DOS ESPAÇOS FOI PENSADA DE MANEIRA A GERAR CONTATOS E INTEGRAÇÕES ENTRE OS ESPAÇOS E SUAS FUNÇÕES COM OS USUÁRIOS E VISITANTES. ATRAVÉS DO SEU SISTEMA DE ABERTURAS TOTAIS E VITRINES ESTRATEGICAMENTE POSICIONADAS DE FORMA A GERAR CONSTATO VISUAL DE TODO O PROCESSO DE PRODUÇÃO E ESTUDOS E PESQUISAS EM ANDAMENTO.

O JOGO DE VOLUME E SEU GRANDE PLANO DE COBERTURA GERA UMA ATMOSFERA INTEGRADORA QUE ENVOLVE A PAISAGEM DA SERRA DA CANASTRA COM OS AMBIENTES INTERNOS GERANDO UM MOVIMENTO DE CONEXÃO DO HOMEM COM SEU ENTORNO.

### PAISAGISMO

O PERCURSO COMEÇA NA ESTRADA QUANDO SE ADENTRA AO PERGOLADO DE MADEIRA DE EUCALIPTO TRATADO PASSANDO PELA VITRINE DA SALA DE MANIPULAÇÃO, CAMINHADO PELA ÁREA DE CIRCULAÇÃO, RODEADO FLORES E PLANTAS DO CERRADO.

PELO CAMINHO AO LADO DIREITO DE QUEM ENTRA HÁ UM ESPAÇO DEGUSTATIVO ONDE O USUÁRIO PODERÁ DESFRUTAR DE UM VISUAL BONITO E AREJADO. SEGUINDO A FRENTE SALAS DE AULA E SALA DE PROFESSORES.

O CAMINHO QUE LEVA AO VIVEIRO AO REDOR FLORES E PLANTAS ORIGINARIAS DO CERRADO DA SERRA DA CANASTRA.

- USO DE TECNOLOGIAS E MATERIAIS TRADICIONAIS PARA REGIÃO SENDO QUE FORAM UTILIZADOS: PARA ESTRUTURA MADEIRA DE EUCALIPTO TRATADO ROLIÇO E TAMBÉM MADEIRA SERRADA.
- PARA O S FECHAMENTO TIJOLO APARENTE DE FORMA DA DAR CONTINUIDADE A LINGUAGEM DAS CONSTRUÇÕES EXISTENTES, AS QUAIS O EDIFÍCIO SE CONECTA.

- INTEGRAÇÃO DO EDIFÍCIO A PAISAGEM RESPEITANDO AO MÁXIMO SUAS CARACTERÍSTICA FÍSICAS TAIS COM: TOPOGRAFIA, VEGETAÇÃO EXISTENTE, ORIENTAÇÃO SOLAR.

- ADEQUAÇÃO CLIMÁTICA COM ORIENTAÇÃO SOLAR, CONFORTO AMBIENTAL, ILUMINAÇÃO E VENTILAÇÃO NATURAL.

- ADEQUAÇÃO DAS SOLUÇÕES DE TRATAMENTO DAS ÁGUAS SERVIDA, AO SISTEMA DE BAIXO IMPACTO AMBIENTAL JÁ ADOPTADO PELO INSTITUTO CANDEIAS (CICLO DE BANANEIRA, TRATAMENTO NATURAL DE ÁGUAS NEGRAS).

- INTEGRAÇÃO DO PROJETO AO MEIO AMBIENTE ( TERRENO E ENTORNO)

- APROVEITAMENTO DE ÁGUAS PLUVIAIS COM TRATAMENTO.
- REAPROVEITAMENTO DE RESÍDUOS.
- O INSTITUTO CANDEIAS ADOTA O SISTEMA DE ÁGUAS CINZAS E AO ENTORNO DO SISTEMA TRABALHA COM VEGETAÇÃO APROPRIADA PARA ABSORÇÃO DE IMPUREZAS.

## O PROJETO

### ESTUDO SOLAR

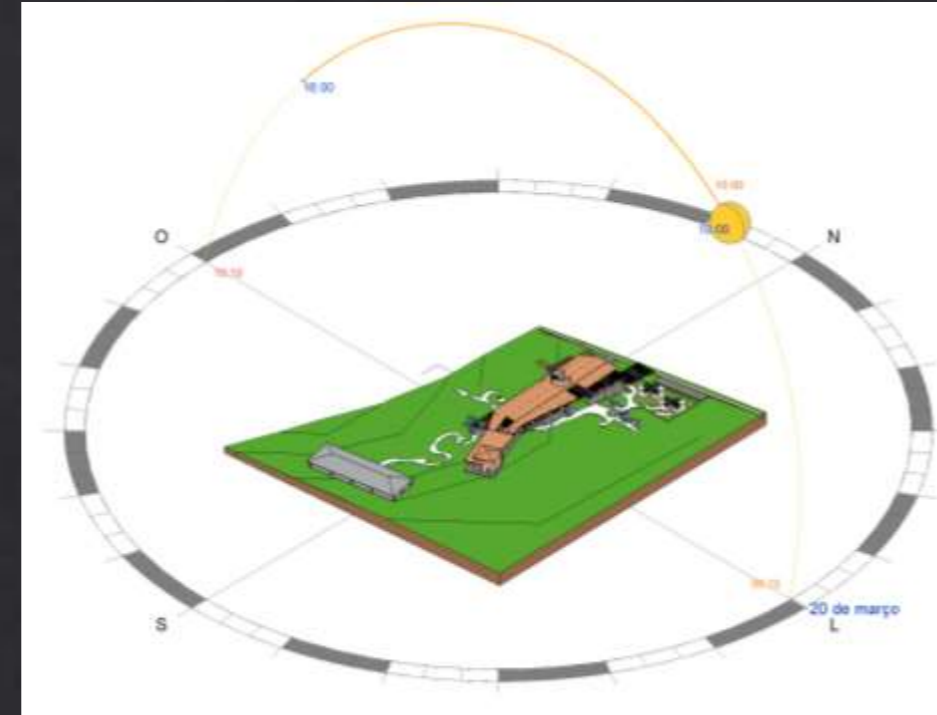
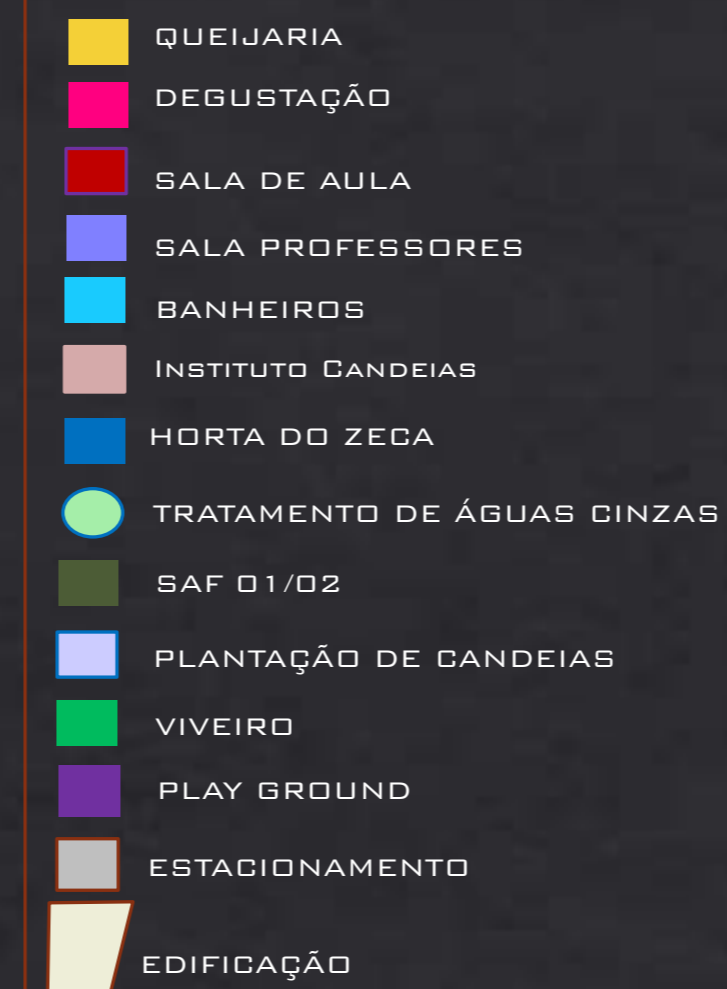
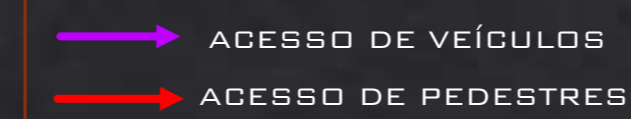


FIGURA 14: ESTUDO DE SOLAR ESQUEMÁTICO

FORTE: ARQUIVO PRÓPRIO



### ACESSOS



### PROGRAMA DE NECESSIDADES DO PROJETO

PARA A ESCOLA

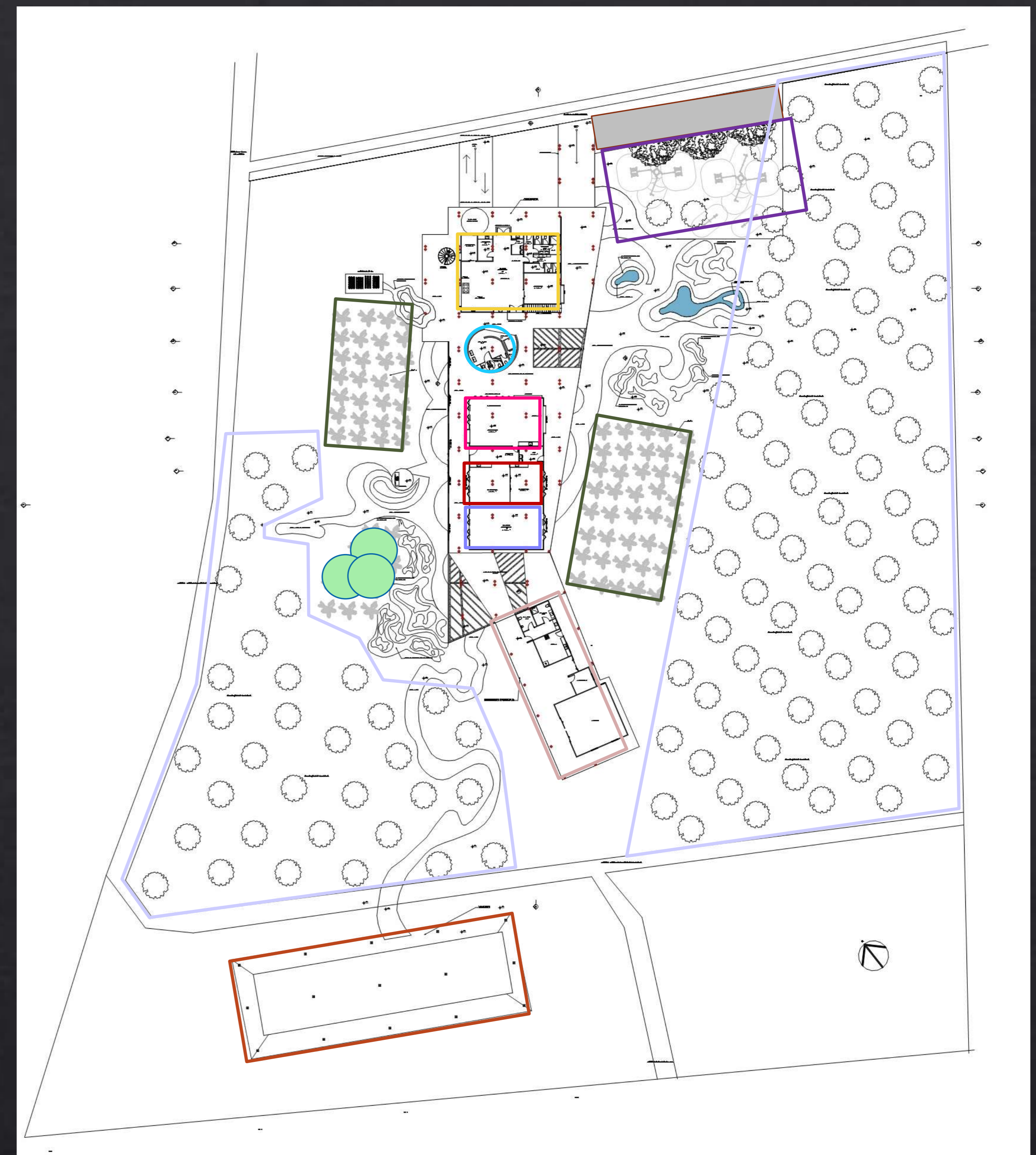
- BANHEIROS FEMININO E MASCULINO
- DUAS SALAS DE AULAS INTEGRADAS
- UMA SALA DOS PROFESSORES
- LOCAL PARA EXPOSIÇÕES

PARA QUEIJARIA

- SALA DE MATURAGAÇÃO
- SALA DE FABRICAÇÃO
- LABORATÓRIO
- CÂMARA FRIA
- DEPÓSITO
- DML
- ALMOXARIFADO
- BARREIRA SANITÁRIA

FIGURA 15: IMPLANTAÇÃO

FORTE: ARQUIVO PRÓPRIO



PRIMEIRO PAVIMENTO

PROTEÇÃO SOLAR  
UTILIZA-SE BRISES  
FIXOS À VIGA.

FACHADA OESTE



FACHADA OESTE



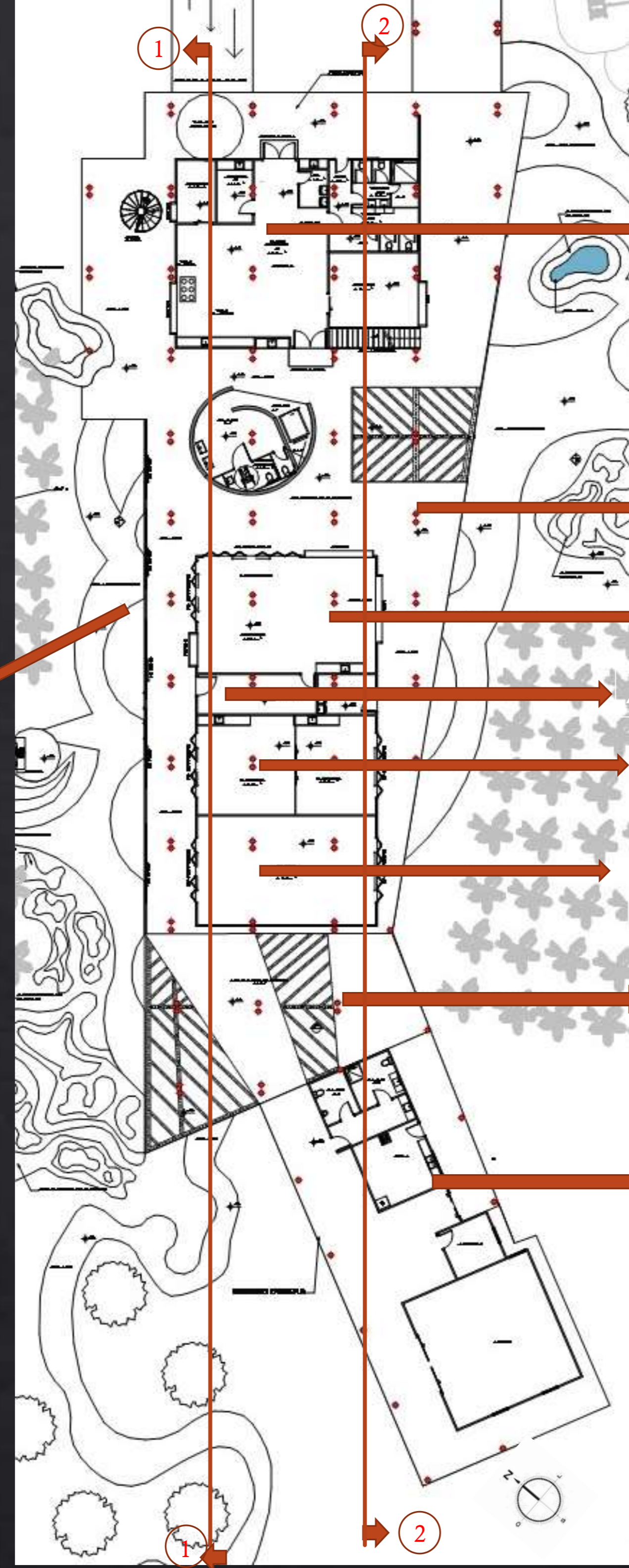
FACHADA NORTE



FACHADA LESTE



INSTITUTO  
CANDEIAS



QUEIJARIA

ÁREA DE  
CONVIVÊNCIA

DEGUSTAÇÃO

ALMOXARIFADO

SALAS  
DE AULA

SALAS DE  
PROFESSORES

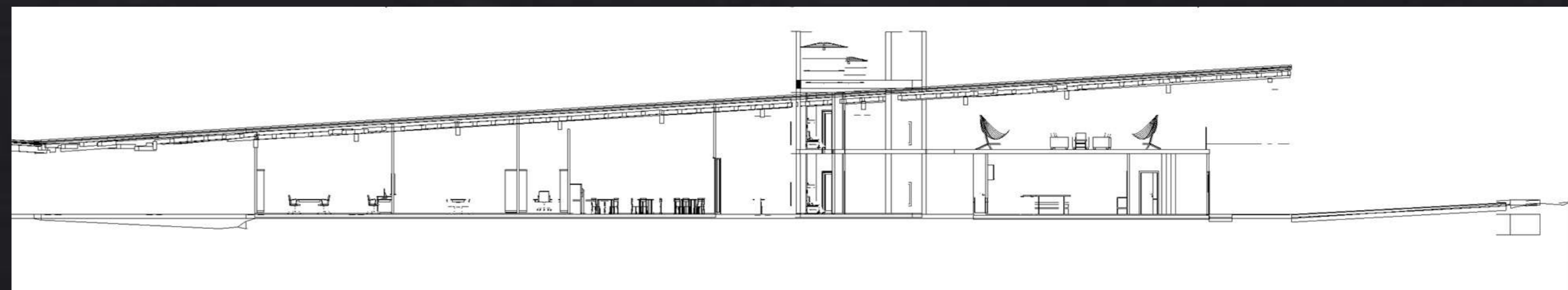
ÁREA DE  
EXPOSIÇÕES

INSTITUTO  
CANDEIAS

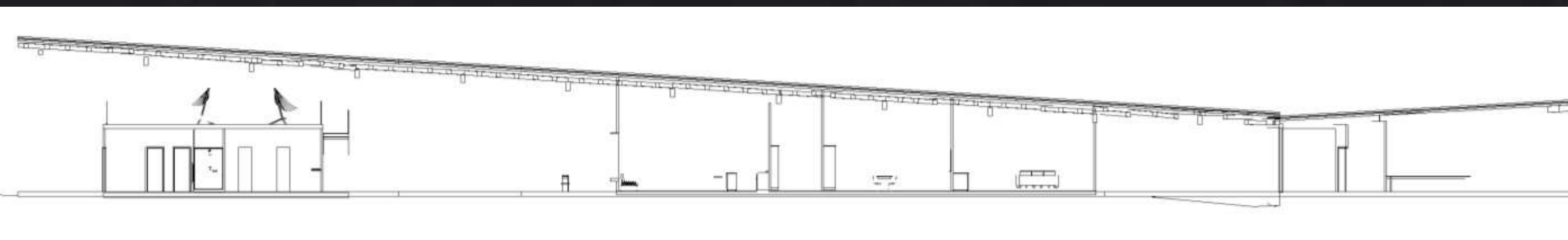
SEGUNDO PAVIMENTO



CORTES

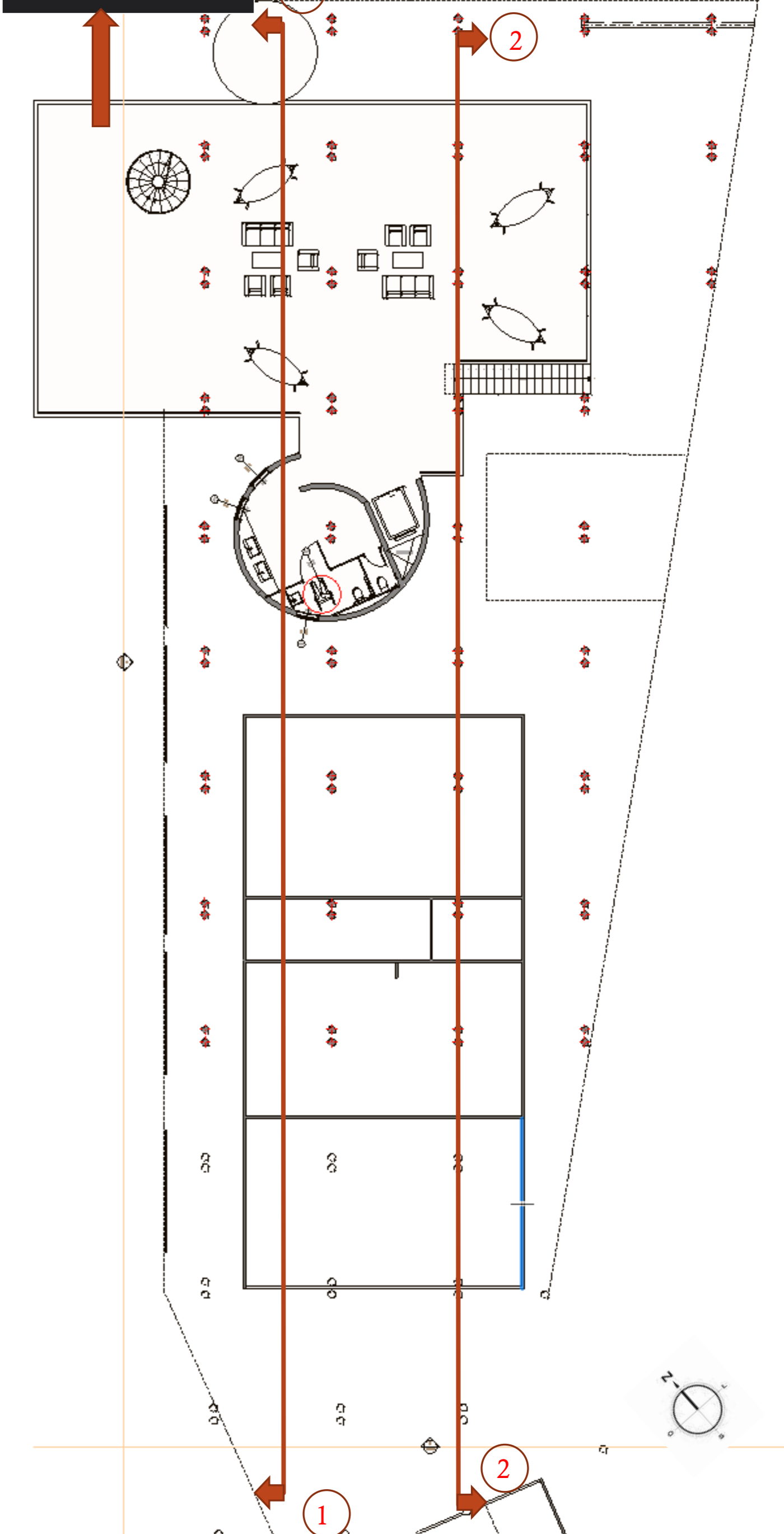


CORTE 1



CORTE 2

MEZANINO



QUEIJARIA

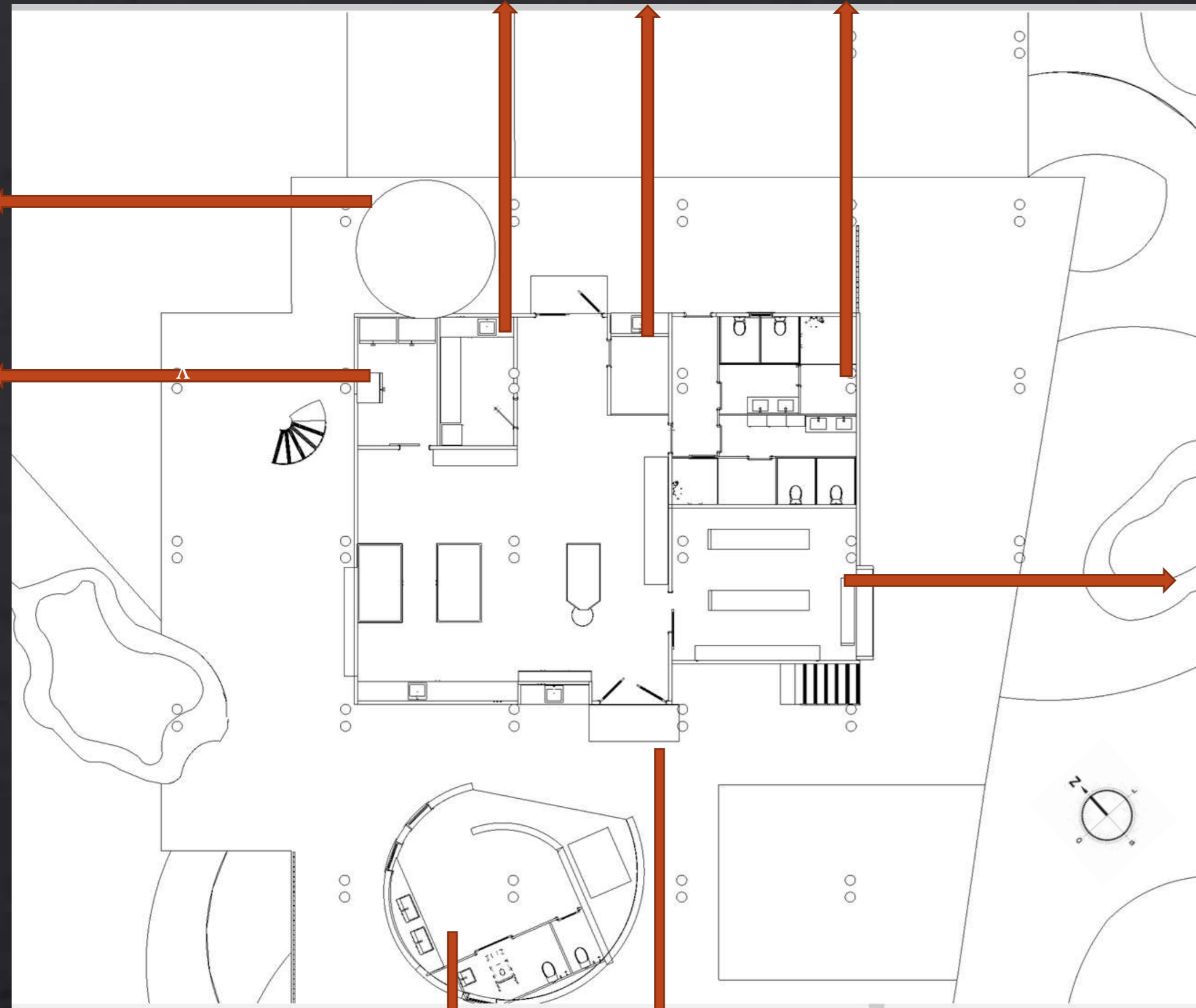
LABORATÓRIO

DML

VESTIÁRIOS

TANQUE DE EXPANSÃO

CÂMARA FRIA



SALA DE MATURAÇÃO

BANHEIROS ALUNOS

BARREIRA SANITÁRIA

BARREIRA SANITÁRIA



TANQUE PARA MISTURA DO PINGO



PRENSAGEM

DESSORAMENTO



MATURAÇÃO



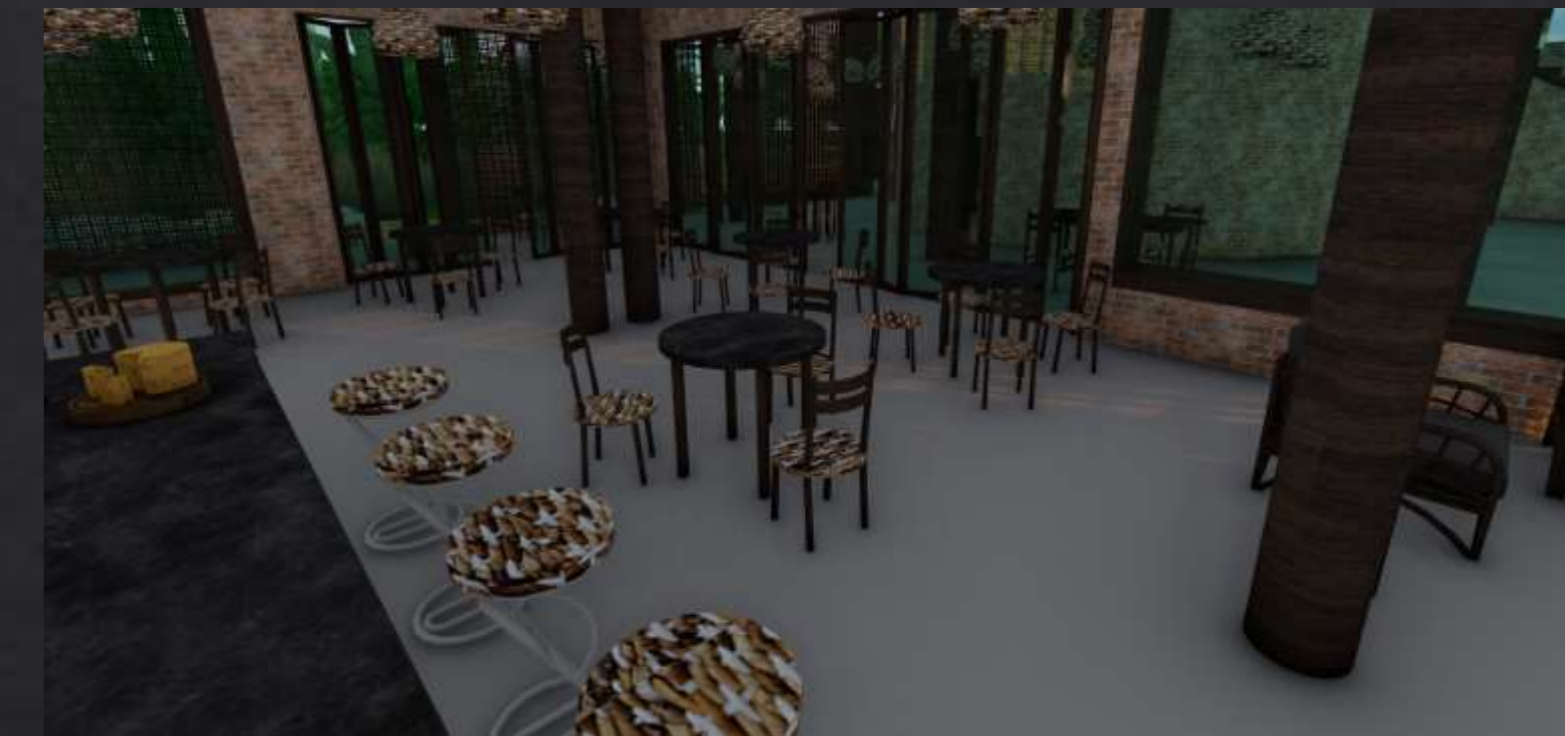
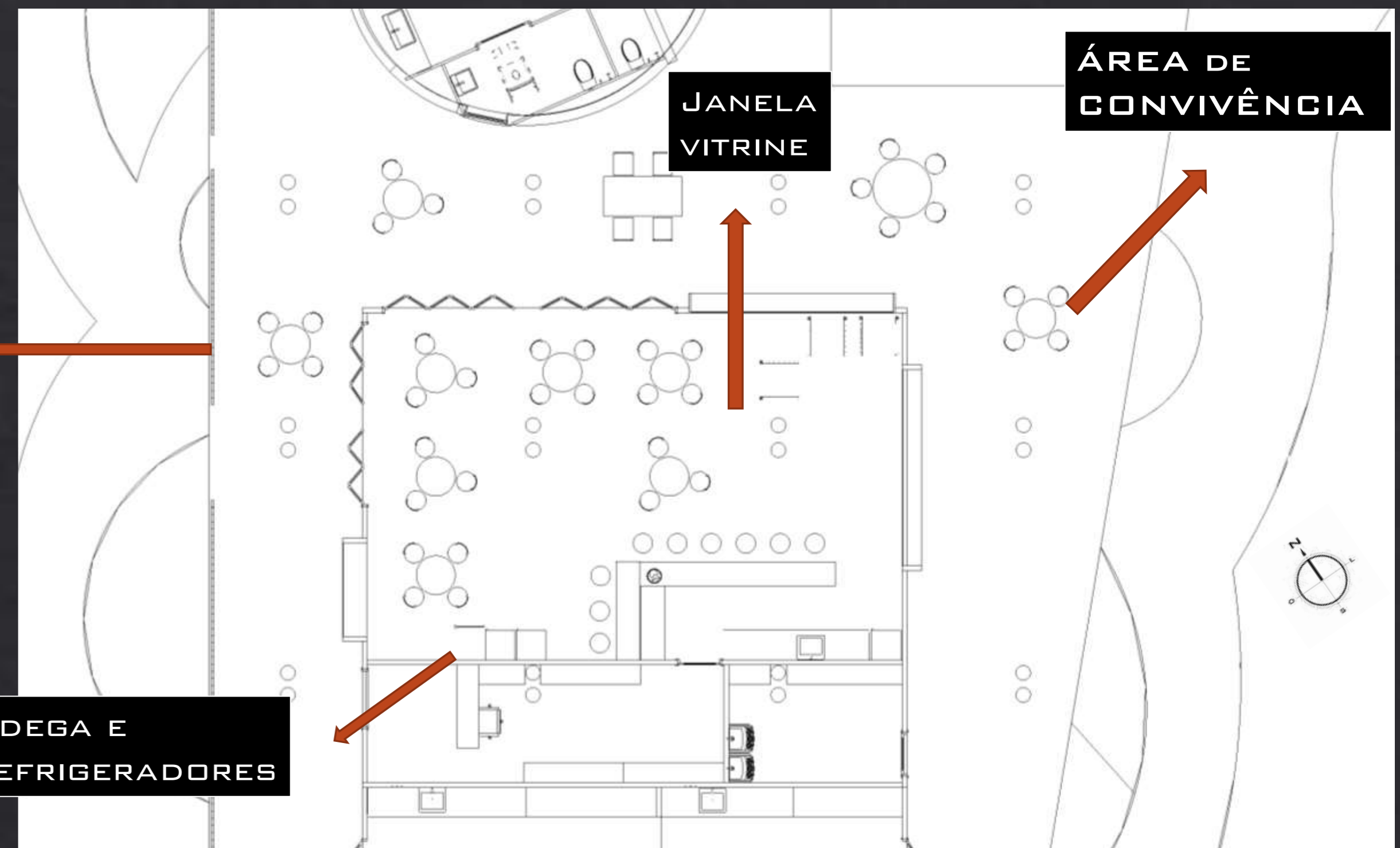
DEGUSTAÇÃO

ÁREA DE ALIMENTAÇÃO EXTERNA

ADEGA E REFRIGERADORES

JANELA VITRINE

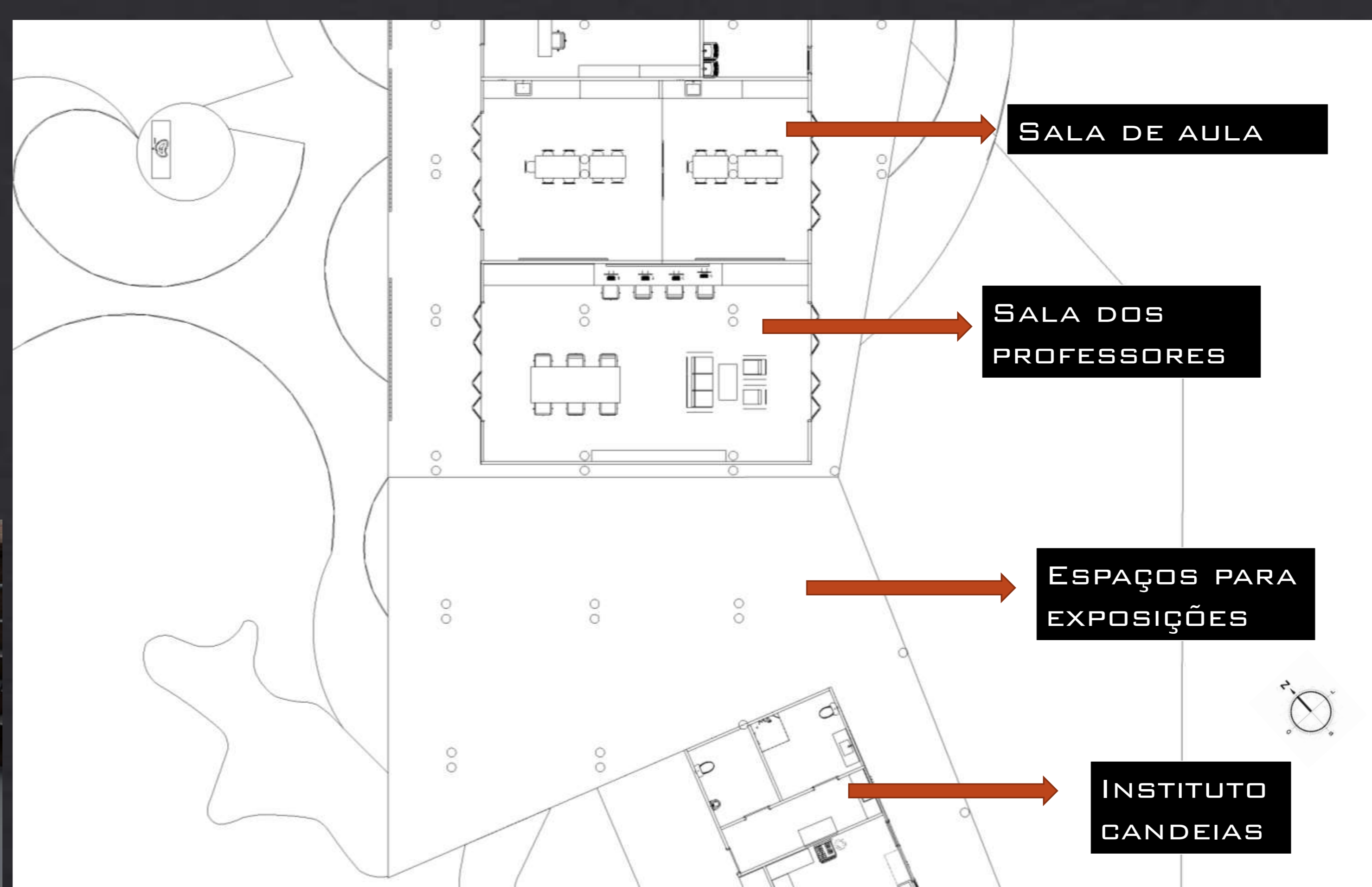
ÁREA DE CONVIVÊNCIA



SALA DE AULA



SALA DE AULA SÃO DUAS -  
PODENDO SE CONECTAR



SALA DOS PROFESSORES



ENTRADA

FACHADA NORTE



QUEIJARIA



FOTOS  
GERAL

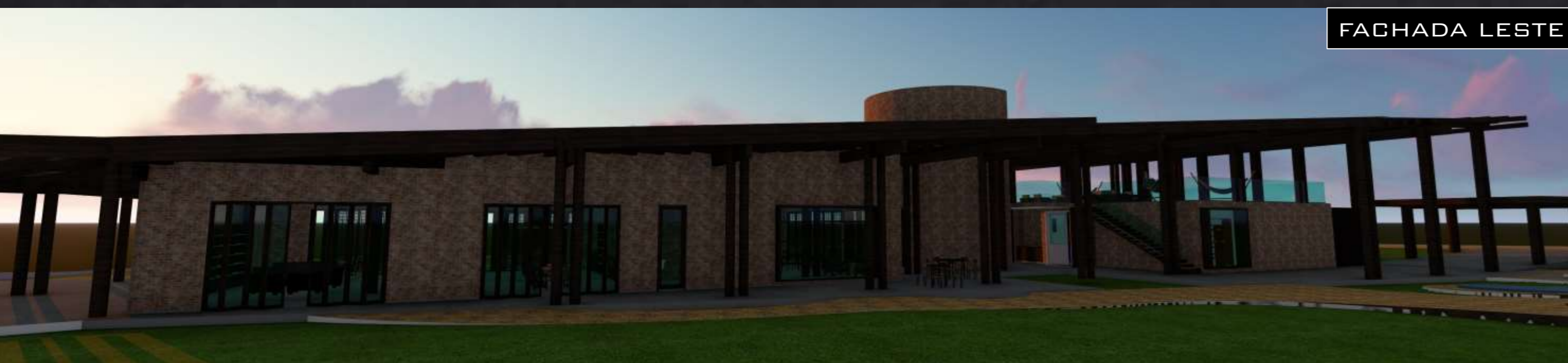
SALA DOS PROFESSORES

SALA DE AULA

ESPAÇOS PARA EXPOSIÇÕES



FACHADA LESTE



FACHADA OESTE



FACHADA LESTE

