

PRODUTO: BLOG EDUCACIONAL

# *Coordenação Motora no Ensino Fundamental Ino Pós Pandemia*



Adriana de Brito Souza

<https://coordenacaomotorapospandemia.blogspot.com>

Catálogo elaborado pelo Setor de Referência da Biblioteca Central UNIUBE

S89c Souza, Adriana de Brito.  
Coordenação motora no ensino fundamental I no pós pandemia / Adriana de Brito Souza. – [Uberlândia (MG)], 2024.  
[10] p. : il., color.

Este produto (blog educacional) foi produzido a partir da dissertação “Coordenação motora e qualidade do ensino-aprendizagem na pós-pandemia nos 2º anos do ensino fundamental” e apresentado ao Programa de Pós-Graduação Profissional em Educação – Mestrado pela Universidade de Uberaba – UNIUBE, sob a orientação do Prof. Dr. José Carlos Souza Araújo.

Este blog está disponível em: <http://coordenacaomotorapospandemia.blogspot.com>  
Inclui bibliografia.

1. Ensino fundamental. 2. Desempenho psicomotor. 3. Covid-19, Pandemia de, 2020-. 4. Educação física. I. Araújo, José Carlos Souza. II. Universidade de Uberaba. Programa de Pós-Graduação Profissional em Educação – Mestrado. III. Título.

CDD 371.9046

**O poder transformador da Coordenação Motor, como essa habilidade abre um Mundo de possibilidades para o futuro das crianças.**

*junho 28, 2024*

*A pandemia e a Educação Física: desafios e a importância do movimento na vida das crianças*



*E aí, pessoal!*

*Hoje, quero falar sobre um assunto importantíssimo: a Educação Física e como ela foi afetada pela pandemia. Sabemos que os últimos anos foram bem diferentes para todo mundo, e as crianças não ficaram de fora. Com as escolas fechadas, as aulas de Educação Física também precisaram se adaptar, e nem sempre foi fácil.*

*Na minha pesquisa de Mestrado, foi investigado como o distanciamento social impactou o desenvolvimento motor dos alunos do 2º ano do Ensino Fundamental I em uma escola Municipal da cidade de Uberlândia, MG. Dois grupos de crianças foram acompanhadas durante os anos de 2022 e 2023 e foi observado que a falta de aulas presenciais poderia ter impactado negativamente seu desenvolvimento motor.*

*Professores e alunos enfrentaram muitas dificuldades durante as aulas remotas, como a falta de espaço para se movimentarem, a dificuldade de acompanhar as atividades on-line e a carência de interação social. Tudo isso contribuiu para que as crianças tivessem menos oportunidades de praticar atividades físicas e desenvolverem suas habilidades motoras.*

*É importante lembrar que a Educação Física não é só brincadeira e suor. As aulas são essenciais para o desenvolvimento da coordenação motora, do equilíbrio, da agilidade e da força das crianças. Além disso, elas também ajudam na socialização, na autoestima e na saúde*

*mental dos pequenos.*

*Por isso, a gente precisa voltar a dar a atenção que a Educação Física merece. As escolas precisam investir em infraestrutura adequada, os professores precisam estar preparados para lidar com os novos desafios e os pais precisam incentivar as crianças a praticarem atividades físicas regularmente.*

*Só assim vamos garantir que as nossas crianças cresçam saudáveis e felizes, prontas para os desafios da vida!*

*No blog, vamos aprofundar essa discussão e compartilhar dicas de como podemos trabalhar a coordenação motora com essas crianças que passaram pela pandemia e até hoje se observa há existência de um subdesenvolvimento motor.*

*Fiquem de olho!*

*#educação física #desenvolvimento motor #crianças #pandemia #desafios*

# Investigando os efeitos do distanciamento social causado pela pandemia da COVID-19 no Ensino desenvolvimento motor de estudantes da Educação Infantil e Fundamental I.

julho 04, 2024

*Refletindo sobre os Impactos da Pandemia na Educação Física Infantil*



*Em 2020, o mundo foi profundamente impactado pelo surgimento da COVID-19, uma pandemia que transformou radicalmente a forma como vivemos e aprendemos. A rápida disseminação do vírus levou a Organização Mundial da Saúde (OMS) a declarar uma emergência global de saúde pública em janeiro daquele ano. No Brasil, as medidas restritivas, como o fechamento de escolas e espaços públicos, tiveram um impacto significativo na vida dos cidadãos, especialmente na saúde física, mental e social.*

*Na área da Educação, os desafios foram enormes. Estudantes tiveram que se adaptar rapidamente ao ensino remoto, uma mudança que trouxe consequências profundas para seu desenvolvimento educacional e pessoal. Como professora de Educação Física, pude observar de perto como a restrição das atividades presenciais afetou não apenas os aspectos socioemocionais dos alunos, mas também o desenvolvimento crucial da coordenação motora. Diante desse cenário desafiador, decidi criar este blog educacional como uma plataforma interativa para compartilhar experiências e insights com outros profissionais da educação, especialmente aqueles que trabalham na área de Educação Física. Meu objetivo é*

*investigar como as dificuldades, angústias e obstáculos enfrentados durante a pandemia influenciaram diretamente no desenvolvimento da coordenação motora dos estudantes do Ensino Fundamental I.*

*Além de discutir os impactos negativos, pretendo também explorar estratégias e iniciativas que possam contribuir positivamente para o desenvolvimento motor desses jovens no futuro. Este espaço será um ponto de encontro para trocar ideias, compartilhar recursos e pensar juntos em soluções criativas para os desafios que ainda estão por vir.*

*Se você também é apaixonado por Educação Física e se interessa por essas questões, convido-o a participar dessa jornada. Juntos, podemos não apenas entender melhor os efeitos da pandemia, mas também moldar um futuro mais saudável e equilibrado para nossos estudantes.*

*Vamos explorar juntos como a Educação Física pode continuar desempenhando um papel fundamental na vida e no desenvolvimento de nossas crianças, mesmo diante das adversidades que enfrentamos. Sua participação e contribuição serão essenciais para enriquecer este debate.*

*Vamos começar essa conversa agora mesmo nos comentários abaixo?!*

# Desvendando os impactos da pandemia na coordenação motora das crianças.

setembro 16, 2024



*Olá, meu nome é Adriana Brito, sou professora na Rede Municipal e Estadual na cidade de Uberlândia, MG. Quando surgiu a oportunidade do Mestrado Profissional na UNIUBE, pelo convênio <Trilhas de Futuro> e Governo Estadual de Minas Gerais, não pensei duas vezes e me inscrevi almejando uma vaga. Fui contemplada e assim iniciei o mestrado em agosto de 2022.*

*Vivendo a realidade da educação brasileira como professora da Educação Básica e de Educação Física, é perceptível que nós profissionais enfrentamos desafios que dizem respeito a uma conjuntura estrutural. No Brasil, a profissão de professor é, indiscutivelmente, precarizada e desvalorizada, no que diz respeito a salários, condições materiais de execução da função, dentre outros aspectos. No entanto, apesar dos limites estabelecidos, a prática desta disciplina é fundamental para a transformação da relação dos envolvidos com seus corpos e, inevitavelmente, com o teor transformador que a Educação Física carrega. Fato este que é um motivador para a realização de capacitações e do aprimoramento da profissão.*

*Minha pesquisa, realizada na Escola Municipal Professora Olga Del' Fávero, localizada no município de Uberlândia, investigou os impactos do distanciamento social na coordenação motora dos alunos do 2º ano do Ensino Fundamental, durante as aulas de Educação Física, nos anos de 2022 e 2023.*

*Através de uma revisão bibliográfica, análise de documentos e das minhas observações durante esses 2 anos busquei entender como a falta de atividades práticas presenciais pode ter influenciado a coordenação motora dessas crianças.*

*O que descobri?*

- *Desafios durante as aulas remotas: Tanto alunos quanto professores enfrentaram dificuldades para realizar atividades físicas de forma adequada em suas casas.*
- *Consequências psicomotoras: A ausência das aulas presenciais pode ter gerado impactos negativos no desenvolvimento da coordenação motora.*
- *A importância das aulas de Educação Física: Essas aulas são fundamentais para o desenvolvimento integral das crianças, incluindo a coordenação motora.*

*Com base nos resultados da minha pesquisa e como resultado final para o meu Mestrado Profissional foi criado esse blog "Coordenação Motora no Ensino Fundamental I no pós pandemia" com o objetivo de:*

- *Fortalecer a interação entre profissionais da Educação Física: Compartilhar conhecimentos e experiências para auxiliar no desenvolvimento de atividades que promovam a coordenação motora.*
- *Destacar a importância de trabalhar a coordenação motora desde a Educação Infantil, mostrando como essa habilidade é essencial para o aprendizado e o desenvolvimento das crianças.*

*Quer saber mais sobre o meu estudo? Acompanhe meu blog e fique por dentro das novidades!*  
*#EducaçãoFísica    #CoordenaçãoMotora    #DesenvolvimentoInfantil    #PósPandemia*

***Compartilhem suas experiências!***

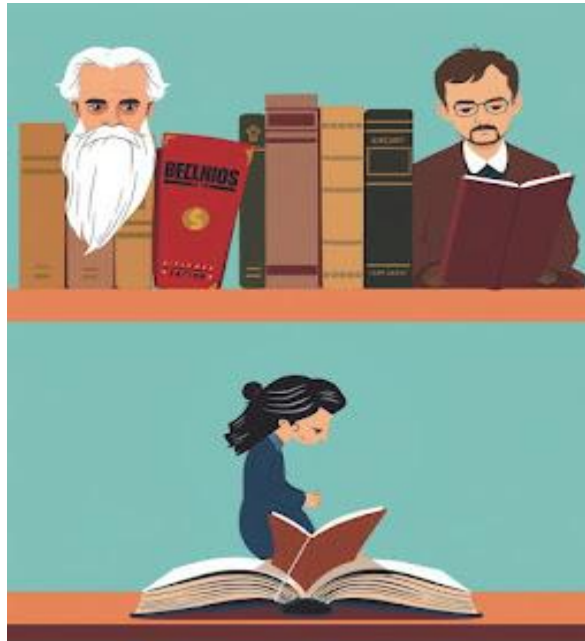
***Deixem comentários de como lidaram com o pós pandemia e como estão lidando com o desenvolvimento motor hoje dos seus alunos.***

***O que acharam da relevância do blog e do tema?***



## Alguns autores e seus pensamentos quanto à coordenação motora

outubro 25, 2024



*Ao longo da minha pesquisa, deparei-me com trabalhos de grande relevância, como os de Gallahue et al., (2013), Ferreira et al., (2015) e Alves (2019). Suas contribuições para o campo da coordenação motora são inegáveis e serviram de inspiração para este blog.*

*Para Gallahue et al., (2013), o desenvolvimento motor tem início com o nascimento, e se encerra com a morte; e apesar de ser relativo à idade, não depende só dela. Ele é a mudança contínua do comportamento motor ao longo do ciclo da vida, provocada pela interação entre as exigências da tarefa motora, a biologia do indivíduo e as condições do ambiente.*

*Ao explorar a relação entre desenvolvimento motor e aprendizagem, deparei-me com um estudo conduzido por Ferreira et al. (2015). Os autores destacam a forte correlação entre as habilidades motoras e o desenvolvimento cognitivo. Em suas pesquisas, eles observaram que estudantes com dificuldades de aprendizagem frequentemente apresentam também déficits motores. Essa descoberta sublinha a importância de considerar o corpo em movimento como um fator fundamental para o processo de aprender.*

*Essa descoberta converge com a perspectiva de Alves (2019), que enfatiza o desenvolvimento motor como um processo contínuo que se inicia na infância e influencia diversos aspectos do desenvolvimento humano, incluindo o cognitivo. A base motora construída nos primeiros anos de vida, portanto, se mostra crucial para o sucesso escolar e para o desenvolvimento pleno do indivíduo.*

## Referenciais teóricos

outubro 25, 2024

Alguns referenciais teóricos que nortearam este blog até o momento:



FERREIRA, J. R. P et al. Avaliação motora em escolares com dificuldade de aprendizagem. RBM Revista Brasileira de Medicina (Online), v. 5, n. 2, p. 67-72, 2015. Disponível em: [https://www.researchgate.net/publication/274380242\\_Avaliacao\\_motora\\_em\\_escolares\\_com\\_dificuldade\\_de\\_aprendizagem](https://www.researchgate.net/publication/274380242_Avaliacao_motora_em_escolares_com_dificuldade_de_aprendizagem). Acesso em: 19 jul 2023.

GALLAHUE, D. L et al. Compreendendo o desenvolvimento motor, bebês, crianças, adolescentes e adultos. 7. ed. Porto Alegre: AMGH, 2013.

FONSECA, V. Manual de Observação Psicomotora: significação psiconeurológica dos fatores psicomotores. Porto Alegre: Artmed, 1995.

LOPES, P. A.; FILHO, E. S. P. A Educação Física na Educação Infantil em tempos de pandemia. Revista FT (Online), v. 28, [n.p], 2024. Disponível em: <https://revistaft.com.br/a-educacao-fisica-na-educacao-infantil-em-tempos-de-pandemia/>. Acesso em: 28 abr 2024.

MAGALHÃES, J. S.; KOBAL, M. C.; DE GODOY, R. P. Educação Física na Educação Infantil: uma parceria necessária. Revista Mackenzie de Educação Física e Esporte (Online), v. 6, n. 3, p. 43-52, 2007. Disponível em: <https://editorarevistas.mackenzie.br/index.php/remef/article/view/1223>. Acesso em: 2 maio 2024.