

Escola, Centro Cultural e Educacional / Marjan Hessamfar & Joe Vérons Architectes



O projeto é composto por um único conjunto de equipamentos, que são destinados às funções da educação e cultura, sendo um equipamento público que é unificado para realizar uma renovação urbana. Este centro educacional e cultural é composto por sete entidades que são organizadas voltadas para a sua espacialidade, sendo elas: uma escola com jardim de infância e escola primária, edifício de recuperação, uma creche, uma biblioteca e uma sala de eventos.

A implantação está localizada no centro do terreno e com um layout que cria uma praça que marca o espaço público. Em seu terreno existe um caminho que propõe um espaço público. Centrado então em aspectos complementares das sete entidades, como a natureza que é partilhada com o pátio de entrada e sua circulação. As entradas para a biblioteca e a escola contêm seus pé direito duplo juntamente com todos os equipamentos.

A sua fachada reforça o tema que é um conjunto funcional através da utilização dos materiais. As lajes de concreto tecem um bloco ao outro. Para dar um charme maior a arquitetura, as dobras de concretos da fachada são transparentes ou perfurados com marcenaria preta envernizada fixa, com brise-soleil e madeira ripada.

A utilização do metal micro perfurado, permite com que o interior receba uma luz suave que proporcione a olhar ao entorno circundante.



FIGURA 12: ESCOLA, CENTRO CULTURAL E EDUCACIONAL / MARJAN HESSAMFAR & JOE VÉRONIS ARCHITECTES IMPLANTAÇÃO FONTE: ARCHDAILY

PLANTA IMPLANTAÇÃO

- 1: Escola primaria
- 2: Restaurante
- 3: Mideateca
- 4: Berçário
- 5: Creche
- 6: Piso permeável
- 7: Ponte (passarela)
- 8: Salão de festa

PLANTA TÉRREO

- 1: Entrada do jardim de infância
 - 2: Entrada elementar
 - 3: Oficina de administração
 - 4: Centro de lazer
 - 5: Sala de atividades
 - 6: Banheiros
 - 7: Sala multiuso jardim de infância
 - 8: Restauração
 - 9: Sala multiuso elementar
 - 10: Entrada do berçário
 - 11: Unidade de adultos
 - 12: Pequenas unidades
 - 13: Quarto de dormir
 - 14: Entrada
 - 15: Sala de multi-atividades
 - 16: Entrada da midiateca
 - 17: Área da juventude
- Circulação vertical
■ Circulação horizontal
■ Instalações sanitárias

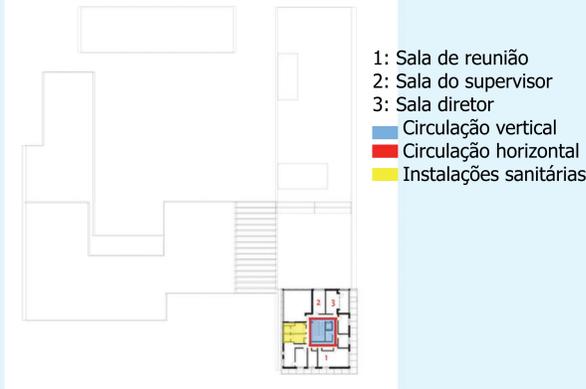
FIGURA 13: ESCOLA, CENTRO CULTURAL E EDUCACIONAL / MARJAN HESSAMFAR & JOE VÉRONIS ARCHITECTES TÉRREO FONTE: ARCHDAILY

PLANTA PRIMEIRO PAVIMENTO

- 1: Sala de aula
 - 2: Sala dos professores
 - 3: Dormitórios
 - 4: Espaço de leitura
 - 5: Sala de documentação
- Circulação vertical
■ Circulação horizontal
■ Instalações sanitárias

FIGURA 14: ESCOLA, CENTRO CULTURAL E EDUCACIONAL / MARJAN HESSAMFAR & JOE VÉRONIS ARCHITECTES PRIMEIRO PAVIMENTO FONTE: ARCHDAILY

PLANTA SEGUNDO PAVIMENTO



- 1: Sala de reunião
 - 2: Sala do supervisor
 - 3: Sala diretor
- Circulação vertical
■ Circulação horizontal
■ Instalações sanitárias

Casa de Infância Eleanor Roosevelt - Maison d'accueil de l'enfance eleanor Roosevelt



Ele é um centro residencial de emergência gerido pelo departamento local do bem-estar infantil (Aide Sociale à l'Enfance - ASE) em Paris, proporcionando um abrigo de emergência a menores de idade sob tutela legal. O seu objetivo é oferecer às crianças e adolescentes apoio prático que envolvem a educação e psicológico.

Sua mudança de local para o distrito 14, permitirá um aumento em seus serviços. Um dos métodos é que os jovens sintam-se bem-vindos, acolhidos e protegidos, não só isso, como também, oferecer a transição que incentiva a criação de vínculos familiares com calma e supervisão.

O termo "emergência" não pode ser notado pelas crianças, para que elas não sintam-se preocupadas. A sensação do local é que elas realmente possam sentir completamente seguras, além disso, é estimulado todas as atividades e necessidades educativas, sendo também um forte ponto de preocupação do centro.

Visando então esses pequenos detalhes, os arquitetos responsáveis projetaram o abrigo de forma com que cada piso fosse ocupado por um grupo diferente. Cada pavimento será responsável por abrigar uma certa idade, onde os indivíduos possam ter o seu momento de tranquilidade até a realização de atividades em grupo.

O núcleo do terreno, existem duas limitações, ele está orientado para o norte o que caracteriza o projeto como denso e não se adapta com facilidade aos principais planos de desenvolvimento da zona, então resultando na severa falta de luz no edifício.

Preocupado com essa questão de iluminação natural, tiveram eles desenharam uma estrutura em formato de um L com níveis escalonados no centro o que permitiria grandes terraços recreativos em cada piso e com esse sistema facilitaria o acesso da iluminação natural. Além disso, ele permitirá que fossem criadas amplas vistas para o interior do edifício.

Para então otimizar essa entrada de luz, os arquitetos posicionaram os edifícios em torno de jardins delimitados pelas fachadas sul e oeste. Sua organização é claramente complexa e sua construção aberta ao público para isso casa pavimento é caracterizado pela unidade própria e com seu uso especificações e regulamentação de saúde e segurança;

PAVIMENTO TÉRREO

- 1: Hall
 - 2: Recepção
 - 3: Escritório da equipe educacional
 - 4: Sala de espera
 - 5: Sala de visitas pais e filhos
 - 6: Escritórios de serviço social
 - 7: Médico e enfermaria
 - 8: Sala de reunião
 - 9: Escritório de gestão e administração
 - 10: Escritório de serviço
- Circulação vertical
■ Circulação horizontal
■ Instalações sanitárias
■ Jardins



IMAGEM 16: CASA DE INFÂNCIA ELEANOR ROOSEVELT MAISON D'ACCUEIL DE L'ENFANCE ELEANOR ROOSEVELT FONTE: ARCHDAILY

PRIMEIRO PAVIMENTO

- 1: Unidade de socorro
 - 2: Unidade de auxílios
 - 3: Unidade mistral
 - 4: Quartos individuais
 - 5: Quartos acessível
 - 6: Escritório do diretor
 - 7: Sala de jantar
 - 8: Sala de jogos
 - 9: Sala de esportes
 - 10: Sala de aula
 - 11: Biblioteca de mídia
 - 12: Lavanderia educacional
 - 13: Escritório
- Circulação vertical
■ Circulação horizontal
■ Instalações sanitárias
■ Jardins

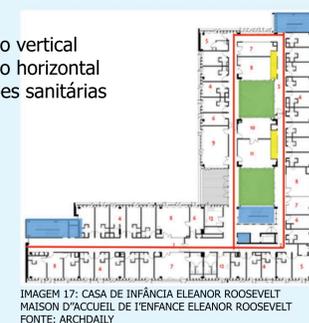


IMAGEM 17: CASA DE INFÂNCIA ELEANOR ROOSEVELT MAISON D'ACCUEIL DE L'ENFANCE ELEANOR ROOSEVELT FONTE: ARCHDAILY

SEGUNDO PAVIMENTO

- 3: Quartos de 1 a 3 camas
 - 4: Banheiro compartilhado
 - 5: Escritório da equipe educacional
 - 6: Sala de jantar
 - 7: Sala de jogos
 - 8: Sala de leitura
 - 9: Sala de psicomotricidade
 - 10: Jardim de infância
 - 11: Escritório
 - 12: Terraço de jogos
- Circulação vertical
■ Circulação horizontal
■ Instalações sanitárias
■ Jardins



IMAGEM 18: CASA DE INFÂNCIA ELEANOR ROOSEVELT MAISON D'ACCUEIL DE L'ENFANCE ELEANOR ROOSEVELT FONTE: ARCHDAILY

TERCEIRO PAVIMENTO

- 3: Quartos de 1 a 3 camas
 - 4: Banheiro feminino
 - 5: Banheiro masculino
 - 6: Escritório da equipe educacional
 - 7: Sala de jantar
 - 8: Sala de jogos
 - 9: Sala de aula
 - 10: Biblioteca de mídia
 - 11: Escritório
 - 12: Terraço de jogos
- Circulação vertical
■ Circulação horizontal
■ Instalações sanitárias
■ Jardins



IMAGEM 19: CASA DE INFÂNCIA ELEANOR ROOSEVELT MAISON D'ACCUEIL DE L'ENFANCE ELEANOR ROOSEVELT FONTE: ARCHDAILY

QUARTO PAVIMENTO

- 5: Jardim da infância
 - 6: Escritório do diretor
 - 7: Sala de auscultação
 - 8: Sala multiuso
 - 9: Sala de visitas
 - 10: Quarto de carrinho
 - 11: Sala de amamentação
 - 12: Escritório
 - 13: Terraço de jogos
- Circulação vertical
■ Circulação horizontal
■ Instalações sanitárias
■ Jardins



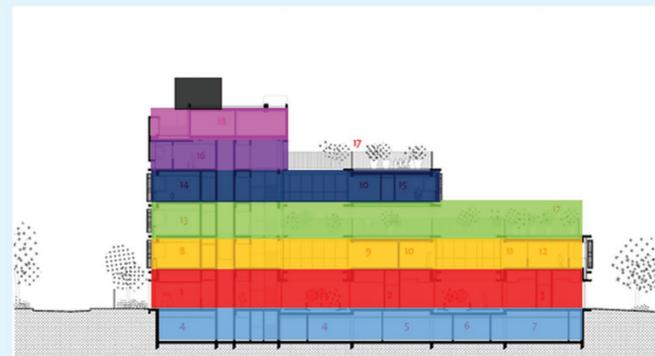
IMAGEM 20: CASA DE INFÂNCIA ELEANOR ROOSEVELT MAISON D'ACCUEIL DE L'ENFANCE ELEANOR ROOSEVELT FONTE: ARCHDAILY

QUINTO PAVIMENTO

- 1: Prolongador da função
 - 2: Corredor ao ar livre
 - 3: Telhado não acessível
- Circulação vertical
■ Circulação horizontal
■ Instalações sanitárias
■ Jardins



IMAGEM 21: CASA DE INFÂNCIA ELEANOR ROOSEVELT MAISON D'ACCUEIL DE L'ENFANCE ELEANOR ROOSEVELT FONTE: ARCHDAILY



- Área técnica-administrativa
- Apoio para funcionário
- Adolescentes de 12 a 18 anos
- Crianças de 03 anos a 06 anos
- Crianças de 06 anos a 12 anos
- Crianças de 00 anos a 03 anos
- Prolongamento da função
- Caixa D'água

IMAGEM 22: CASA DE INFÂNCIA ELEANOR ROOSEVELT MAISON D'ACCUEIL DE L'ENFANCE ELEANOR ROOSEVELT - CORTE FONTE: ARCHDAILY

INSTITUTO DE ACOLHIMENTO PARA MENINOS JEAN DIAS - UNIUBE

PLANTA TÉRREO

- 1: Acesso veículo
 - 2: Garagem
 - 3: Acesso pedestre
 - 4: Sala de jantar
 - 5: Cozinha
 - 6: Informática
 - 7: Sala de estar
 - 8: Recepção
 - 9: Lavabo
 - 10: Banho
 - 11: Deck
- Circulação vertical

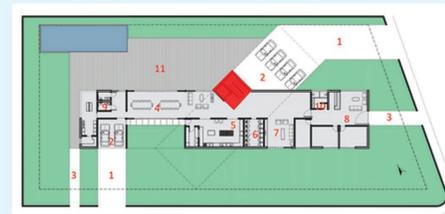


IMAGEM 23: INSTITUTO DE ACOLHIMENTO PARA MENINOS - JEAN DIAS - UNIUBE FONTE: ISSUJ

PLANTA PRIMEIRO PAVIMENTO

- 1: Quarto
 - 2: Banho
- Circulação vertical

