

GUIA ORIENTATIVO PARA PROFESSORES



Educação em
**VIGILÂNCIA
SANITÁRIA**

**CONECTANDO
SABER E SAÚDE:
GUIA ORIENTATIVO
PARA PROFESSORES
no AnvisaEduca**

VANDERLI PINHEIRO DA SILVA

Catálogo elaborado pelo Setor de Referência da Biblioteca Central UNIUBE

- S38c Silva, Vanderli Pinheiro da.
Conectando saber e saúde: guia orientativo para professores no AnvisaEduca / Vanderli Pinheiro da Silva. – Uberlândia (MG), [2023].
38 f. : il., color.

Este Guia Orientativo foi produzido a partir da dissertação “Educação sanitária: uma proposta de práticas pedagógicas para escolas municipais da educação básica de Uberlândia, MG” e apresentado ao Programa de Mestrado Profissional em Educação: Formação Docente para a Educação Básica pela Universidade de Uberaba – UNIUBE, sob a orientação do Prof. Dr. Eloy Alves Filho.

Inclui bibliografia.

1. Educação sanitária. 2. Educação. 3. Educação básica. I. Alves Filho, Eloy. II. Universidade de Uberaba. Programa de Mestrado Profissional em Educação. Formação Docente para a Educação Básica. III. Título.

CDD 613

Sumário

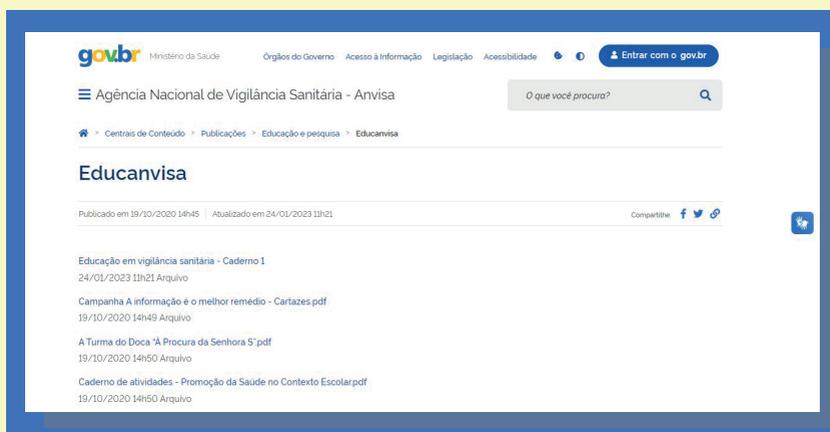
INTRODUÇÃO.....	2
SEÇÃO I A importância da Educação Sanitária nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental.....	5
SEÇÃO II Vigilância Sanitária de Alimentos	6
SEÇÃO III Vigilância Sanitária de Medicamentos e Produtos de Interesse à Saúde.....	8
SEÇÃO IV Vigilância Sanitária de Serviços de Interesse à Saúde.....	11
SEÇÃO V Inclusão dos Temas nos Projetos Políticos Pedagógicos, Regi- mento Escolar e Planejamentos Anuais.....	13
CONCLUSÃO.....	19
REFERÊNCIAS.....	20
MATERIAIS DISPONÍVEIS PARA DOWNLOAD.....	23

INTRODUÇÃO

Este Guia Orientativo é produto da pesquisa de mestrado profissional em Educação pela Universidade de Uberaba (UNIUBE), com o título EDUCAÇÃO SANITÁRIA: UMA PROPOSTA DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS PARA ESCOLAS MUNICIPAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA DE UBERLÂNDIA, MG, sob a orientação do professor Dr. Eloy Alves Filho, dissertação disponível no repositório da Universidade.

A pesquisa efetuada nas instituições escolares revelou a pouca abrangência do conteúdo de Educação Sanitária nos Planejamentos curriculares dos anos iniciais do Ensino Fundamental. Tendo em vista os resultados da pesquisa e a constatação das dificuldades de implantação do ensino de Educação Sanitária nas escolas, propusemos o desenvolvimento de um Produto Educacional que possibilitará aos docentes conhecimento e aprimoramento sobre Educação Sanitária.

O GUIA ORIENTATIVO tem o objetivo de divulgar para os professores da educação básica, as ações educativas em Vigilância Sanitária do projeto AnvisaEduca, encontradas no portal eletrônico da Anvisa - Agência Nacional de Vigilância Sanitária



<https://www.gov.br/anvisa/pt-br/centraisdeconteudo/publicacoes/educacao-e-pesquisa/educanvisa>

O guia apresenta as principais informações dos produtos e serviços sob controle sanitário, e possui o intuito de levar aos docentes e, conseqüentemente, aos alunos da educação básica, conceitos elementares de vigilância sanitária com vistas a conscientização individual e social, embora, naturalmente, não se consiga esgotar o assunto.

A Vigilância Sanitária, conforme a Lei 8.080/1990, é uma das competências do Sistema Único de Saúde (SUS) e abrange um conjunto de ações cujo objetivo é a promoção e a proteção da população, por meio do controle e da fiscalização das condições sanitárias dos produtos, serviços e ambientes relacionados à saúde.

Dentre as várias responsabilidades da Vigilância Sanitária, encontra-se a Educação Sanitária: processo de ensino e

aprendizagem com o fim de promover a saúde e o bem-estar dos cidadãos. Ela é fundamental, pois ensina as crianças a cuidar de sua saúde e tomar decisões conscientes a partir de conhecimentos e informações sobre **alimentos, medicamentos, cosméticos, saneantes (produtos de limpeza e desinfecção), produtos para saúde (médico e odontológico) e serviços de interesse à saúde**, visando a prevenção de doenças, a promoção da qualidade de vida e o desenvolvimento sustentável. Esse **Guia Orientativo**, aborda a importância da Educação Sanitária nos anos iniciais do ensino fundamental, podendo ser utilizado em todos os anos da Educação Básica e enfatiza a importância da inclusão da Educação Sanitária nos Projetos Políticos Pedagógicos, Regimentos Escolares e Planejamentos Anuais dos Professores.

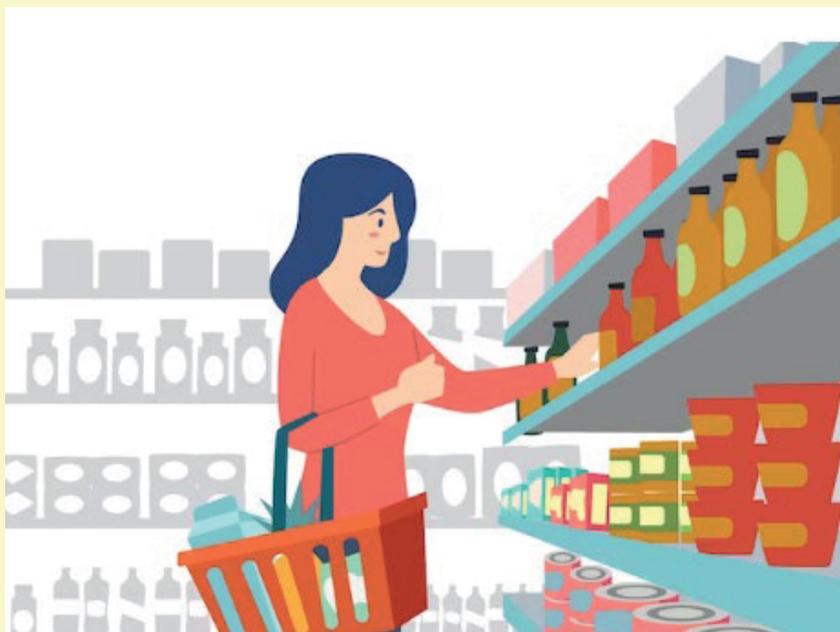
A Educação Sanitária é o alicerce para a construção de uma sociedade que busca qualidade de vida. É de fundamental importância ensinar às crianças hábitos saudáveis, higiene e cuidados com a saúde desde cedo.



SEÇÃO I

IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO SANITÁRIA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

A Educação Sanitária deve começar na infância, pois é nessa fase que as crianças estão mais abertas a novos aprendizados e a desenvolver rotinas saudáveis. Nos primeiros anos do ensino fundamental, as crianças estão desenvolvendo sua independência e autoconfiança, e a Educação Sanitária pode ajudá-las a tomar decisões conscientes e saudáveis para sua vida.



SEÇÃO II

VIGILÂNCIA SANITÁRIA DE ALIMENTOS.

Os alimentos que consumimos exercem um papel essencial em nossa saúde. A Vigilância Sanitária de Alimentos é responsável por garantir a qualidade e a segurança dos produtos que chegam à nossa mesa.

Alimentos contaminados, podem causar intoxicação alimentar além de doenças, que podem ser sérias e afetar a saúde de muitas pessoas.

Para evitar a contaminação dos alimentos, é necessário seguir boas práticas de manipulação e armazenamento. Isso inclui lavar as mãos, guardar os alimentos na temperatura apropriada e cozinhar de forma adequada.

Exercer a vigilância sobre a data de validade dos produtos alimentícios e dedicar atenção à leitura detalhada dos rótulos dos itens consumíveis constitui uma ação importante para garantir a integridade e evitar potenciais danos à saúde.



SEÇÃO III

VIGILÂNCIA SANITÁRIA DE MEDICAMENTOS E PRODUTOS DE INTERESSE À SAÚDE.

A Vigilância Sanitária de Medicamentos e de Produtos de Interesse à Saúde é responsável por garantir a qualidade, a segurança e a eficácia dos medicamentos, cosméticos, saneantes (produtos de limpeza e desinfecção) e produtos para saúde (médicos e odontológicos).

O consumo de medicamentos desempenha um papel essencial na manutenção da saúde e no tratamento de

doenças. Os medicamentos podem aliviar sintomas, controlar condições crônicas e salvar vidas. Os riscos à saúde da população estão associados a vários fatores, como o uso incorreto, a automedicação, interações medicamentosas e seus efeitos colaterais. O uso responsável de medicamentos, sob orientação de profissionais da saúde habilitados e seguindo as instruções dos fabricantes, é indispensável para maximizar os benefícios e minimizar os riscos, garantindo a segurança e a eficácia dos tratamentos. A educação sanitária sobre o uso adequado de medicamentos desempenha um papel fundamental para a proteção da população.

O uso de cosméticos faz parte da rotina das pessoas, desempenhando um papel relevante na autoestima e ajudando as pessoas a se sentirem confiantes e atraentes. Muitos cosméticos atuam como proteção solar e são benéficos para os cuidados com a pele. No entanto, o uso exacerbado ou incorreto de produtos cosméticos pode apresentar riscos e provocar alergias cutâneas, irritações, efeitos adversos a longo prazo e, em alguns casos, exposição a substâncias tóxicas. Compreender a importância do uso, da regulamentação desses produtos é essencial para que se façam escolhas saudáveis e seguras.

Os saneantes (produtos de limpeza e desinfecção) garantem a higiene e a segurança em ambientes domésticos e, desempenham uma função indispensável na prevenção de doenças transmitidas por germes e na manutenção da saúde pública. No entanto, o uso incorreto desses produtos e/ou misturas inadequadas, podem representar

danos à saúde, como: intoxicação, reações alérgicas e dermatológicas, poluição ambiental, além de gerar resistência a antimicrobianos. Portanto, é imperativo educar a população sobre o uso correto desses produtos, seguindo as instruções das embalagens, mantendo-os fora do alcance de crianças e armazenando-os em locais adequados.

O uso e consumo de produtos de interesse à saúde (médicos e odontológicos), como testes rápidos de glicemia (açúcar no sangue), luvas, máscaras, seringas, agulhas, gaze, próteses e implantes (dentários), aparelhos ortodônticos, dentre outros; desempenham um papel essencial na prestação de cuidados de saúde de qualidade, diagnósticos precisos e tratamentos eficazes. Eles auxiliam os profissionais, médicos e dentistas a prestar assistência adequada aos pacientes. Produtos defeituosos ou não regulamentados ou uma utilização inadequada pode representar riscos significativos à saúde do público em geral, incluindo infecções, lesões e resultados clínicos insatisfatórios. A regulamentação rigorosa, o controle de qualidade e a supervisão adequada desses produtos são capitais para garantir o respeito aos padrões de segurança exigidos e proteger a saúde e o bem-estar dos pacientes com eficácia.

Observar a data de validade de medicamentos e produtos de interesse à saúde e dedicar atenção à leitura rigorosa de bulas e rótulos constitui uma ação muito importante para assegurar que estes produtos não serão prejudiciais à saúde.



SEÇÃO IV

VIGILÂNCIA SANITÁRIA DE SERVIÇOS DE INTERESSE À SAÚDE.

Os serviços de interesse à saúde desempenham um papel primordial na sociedade. A Vigilância Sanitária efetuada sobre esses serviços garante a qualidade dos mesmos.

Alguns exemplos de atividades de serviços de interesse à saúde incluem a fiscalização de estabelecimentos como: óticas, consultórios, instituição de longa permanência para idosos (ILPI), academias, salões de beleza,

estúdios de tatuagem e piercing, dentre outros. Com o propósito de prevenir riscos à saúde pública esses serviços devem obedecer às normas sanitárias.

A Vigilância Sanitária de Serviços de interesse à Saúde visa garantir que esses serviços disponibilizados por profissionais e empresas da área da saúde, sejam seguros e de alta qualidade.



SEÇÃO V

INCLUSÃO DOS TEMAS DE VIGILÂNCIA SANITÁRIA NOS PROJETOS POLÍTICOS PEDAGÓGICOS, REGIMENTO ESCOLAR E PLANEJAMENTOS ANUAIS DOS PROFESSORES.

Os projetos políticos pedagógicos, os regimentos escolares e os planejamentos anuais das escolas e professores podem definir diretrizes, estabelecer normas e procedimentos e incluir atividades e projetos com o objetivo de implementar uma educação em saúde efetiva nas escolas.

É a partir de documentos escolares e da inclusão de temas ligados à saúde que se pode garantir que a Educação Sanitária se torne prioritária nas instituições de ensino.

Ao exigirem a inclusão dos temas ligados a Educação Sanitária, nos Projetos Políticos Pedagógicos das escolas, os professores se tornam agentes de uma transformação necessária e fundamental na construção de uma nova realidade no que diz respeito a saúde da população.

Como agentes, inúmeras são as ações que eles podem executar, tais como:

- ▣▣ **Sensibilizar** a comunidade escolar sobre a relevância da Educação Sanitária;
- ▣▣ **Sugerir** ações para a inclusão de temas de Educação Sanitária no currículo escolar;
- ▣▣ **Elaborar** atividades pedagógicas que abordem esses temas de forma interdisciplinar;
- ▣▣ **Propor** cooperação com órgãos de vigilância sanitária para a realização de atividades educativas.

PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO

O Projeto Político Pedagógico (PPP) é um documento que orienta a atuação de uma escola. Ele deve estar em consonância com os princípios e objetivos da educação brasileira, bem como as características e necessidades da comunidade escolar.

Para inserir temas de Educação Sanitária no PPP, é importante que os professores:

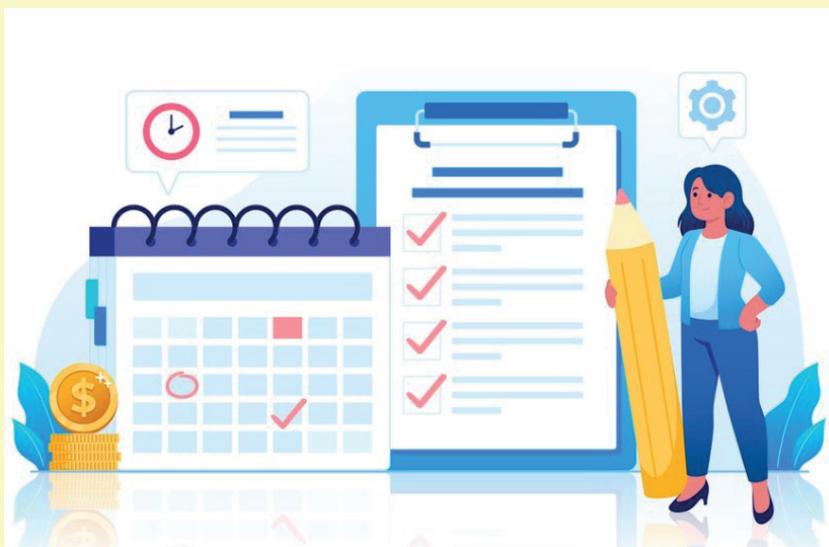
- ||▶ **Identifiquem** os temas de vigilância sanitária que são importantes para a comunidade escolar;
- ||▶ **Proponham** ações para a inclusão desses temas no currículo escolar, levando em consideração a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB) e a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) com os temas transversais;
- ||▶ **Discutam** essas propostas com a comunidade escolar;
- ||▶ **Integrem** essas propostas ao PPP.

REGIMENTO ESCOLAR

O regimento escolar é um documento que define as normas e regras de funcionamento de uma escola. Ele garante o direito dos alunos à educação de qualidade e a equidade, em um ambiente seguro e saudável. Ao promover a conscientização dos alunos sobre práticas de higiene, saúde e segurança ele amplia e concretiza uma função importante dentro do sistema educacional.

Para inserir a Educação Sanitária no regimento escolar, é relevante que os professores:

- ||▶ **Proponham** a inclusão da promoção da saúde e da Educação Sanitária como um dos Objetivos e Missão da Escola, o que demonstra o compromisso da instituição com esses valores.
- ||▶ **Apresentem** e discutam propostas inovadoras com a comunidade escolar;
- ||▶ **Integrem** essas propostas ao regimento escolar.



PLANEJAMENTOS ANUAIS

Os planejamentos anuais orientam o trabalho dos professores ao longo de um ano letivo. Eles são documentos que devem ser concebidos de forma a assegurar o cumprimento dos objetivos do currículo escolar. Os mesmos devem estar de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB) e com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

Para incluir temas de Educação Sanitária nos planejamentos anuais, é importante que os professores:

- ▣▣ **Identifiquem** os temas de Educação Sanitária que são importantes para a conteúdo ou área do conhecimento que lecionam;
- ▣▣ **Proponham** atividades pedagógicas que abordem esses temas de forma interdisciplinar;
- ▣▣ **Integrem** essas atividades aos planejamentos anuais.

CONCLUSÃO

A Educação Sanitária é primordial para promover a saúde e o bem-estar da população. Nos primeiros anos do ensino fundamental, as crianças estão mais abertas a novos aprendizados e à formação de hábitos saudáveis. É imperativo que a Educação Sanitária seja pensada como uma ação prioritária a ser inserida no contexto escolar. Ela representa um investimento na saúde e no futuro, não apenas das crianças, mas de toda uma comunidade.

Ao aprender sobre a relevância da higiene, alimentação saudável, uso correto de medicamentos, cosméticos, saneantes, produtos para saúde e a qualidade dos serviços de saúde, as crianças se tornam capazes de tomarem decisões que despertarão a consciência para com o cuidado de si mesmas e de suas comunidades. A Educação Sanitária começa na escola e suas lições duram a vida toda.

Vamos trabalhar juntos para promover um mundo mais saudável e consciente.

REFERÊNCIAS:

ALVES, Rubem. **Alegria de Ensinar**. São Paulo: Papyrus, 2000.

BRASIL. Lei n.º 9394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. **Diário Oficial da União**, Brasília, 20 dez. 1996. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm. Acesso em: 10 jun. 2023.

BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**: educação é a base. Brasília: 2018. Disponível em: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518-versaofinal_site.pdf. Acesso em: 1º jul. 2023.

BRASIL. Ministério da Saúde. Agência Nacional de Vigilância Sanitária. **Educação em Vigilância Sanitária**: textos e contextos: caderno 1. Brasília, 2020. Disponível em: <https://www.gov.br/anvisa/pt-br/assuntos/educacaoepesquisa/educanvisa/arquivos/3092json-file-1>. Acesso em: 10 jun. 2022.

BRASIL. Ministério da Saúde. Agência Nacional de Vigilância Sanitária. **Educação em Vigilância Sanitária**:

textos e contextos: caderno 2. Brasília, 2021. Disponível em: https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/educacao_vigilancia_sanitaria_caderno2.pdf. Acesso em: 10 jun. 2022.

BRASIL. Portaria n.º 967, de 24 de outubro de 2022. Dispõe sobre o projeto de ações educativas em vigilância sanitária - AnvisaEduca, na rede de ensino de educação básica, suas diretrizes, seus objetivos gerais e específicos, e dá outras providências. **Diário Oficial da União**, Brasília, 25 out. 2022.

COSTA, Ediná Alves. (Org.). **Vigilância Sanitária: temas para debate** [online]. Salvador: EDUFBA, 2009. 237 p. Disponível em: <http://books.scielo.org>. Acesso em: 25 jul. 2023.

FAZENDA. Ivani. (Org). **O que é interdisciplinaridade?** São Paulo: Cortez, 2008.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. 45. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2013.

LIBÂNEO, José Carlos. **A aprendizagem escolar e a formação de professores na perspectiva da psicologia histórico-cultural e da teoria da atividade**. Curitiba: Editora UFPR, n. 24, p. 113-147, 2004. Disponível em: <<https://revistas.ufpr.br/educar/article/view/2211> > Acesso: 08/08/2023.

PINHEIRO DA SILVA, Vanderli. **Educação Sanitária: uma proposta de práticas pedagógicas para Escolas Municipais da Educação Básica de Uberlândia, MG.** Uberlândia: Dissertação apresentada ao Programa de Mestrado Profissional em Educação da Universidade de Uberaba - UNIUBE, 2023.

ROZENFELD, Suely. (Org). **Fundamentos da Vigilância Sanitária** [online]. Rio de Janeiro: Editora FIOCRUZ, 2000. Disponível em: <http://books.scielo.org>. Acesso em: 25 jul. 2023.

YUS, Rafael. **Temas transversais: em busca de uma nova escola.** Porto Alegre: Artmed, 1998.

Imagens de ilustração:

br.freepik.com/
anvisa.gov.br

OS MATERIAIS DISPONÍVEIS PARA DOWNLOAD:

Portal Eletrônico da Anvisa/AnvisaEduca

<https://www.gov.br/anvisa/pt-br/centraisdeconteudo/publicacoes/educacao-e-pesquisa/educanvisa>

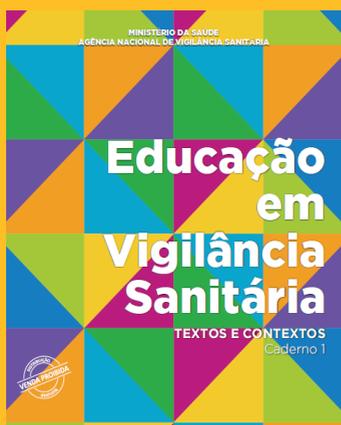
Biblioteca Digital da Anvisa

<https://bibliotecadigital.anvisa.gov.br/jspui/>

Youtube

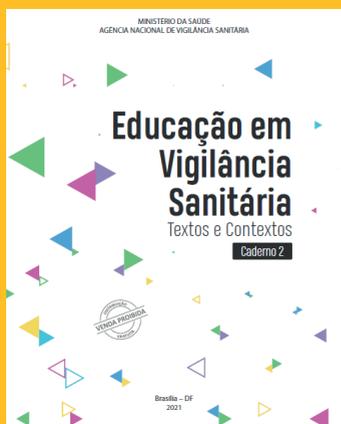
<https://www.youtube.com>

Observação: estes materiais são alguns exemplos dos temas abordados em Vigilância Sanitária que podem ser utilizados em projetos de Educação Sanitária. Nos sites descritos você encontra muito mais.



Educação em Vigilância Sanitária - Caderno 1

<https://www.gov.br/anvisa/pt-br/centraisdeconteudo/publicacoes/educacao-e-Pesquisa/educanvisa/educ-ca-d-1/view>



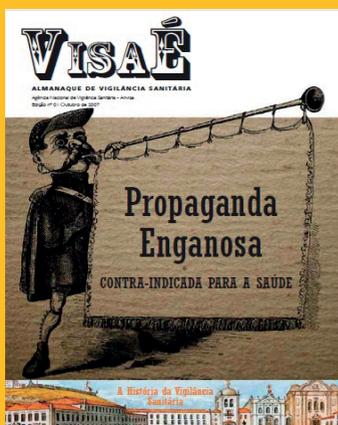
Educação em Vigilância Sanitária - Caderno 2

https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/educacao_vigilancia_sanitaria_caderno2.pdf



Vigilância Sanitária Guia Didático

<https://www.gov.br/anvisa/pt-br/centraisdeconteudo/publicacoes/educacao-e-pesquisa/educacao-em-vigilancia-sanitaria-para-a-sociedade/vigilancia-sanitaria-guia-didatico.pdf/view>



Almanaque Visa É nº 1

<https://www.gov.br/anvisa/pt-br/centraisdeconteudo/publicacoes/educacao-e-pesquisa/educacao-em-vigilancia-sanitaria/almanaque-visa-e-no-1.pdf/view>



Vigilância Sanitária e escola - Manual Professor

<https://www.gov.br/anvisa/pt-br/centraisdeconteudo/publicacoes/educacao-e-pesquisa/educanvisa/vigilancia-sanitaria-e-escola-manual-professor.pdf/view>



Almanaque Visa É nº 2

<https://www.gov.br/anvisa/pt-br/centraisdeconteudo/publicacoes/educacao-e-pesquisa/educanvisa/almanaque-visa-e-no-2.pdf/view>

MEDICAMENTOS



Folder 6 coisas pra você saber antes de se medicar

<https://www.gov.br/anvisa/pt-br/centraisdeconteudo/publicacoes/educacao-e-pesquisa/educanvisa/folder-6-coisas-pra-voce-saber-antes-de-se-medicar.pdf/view>



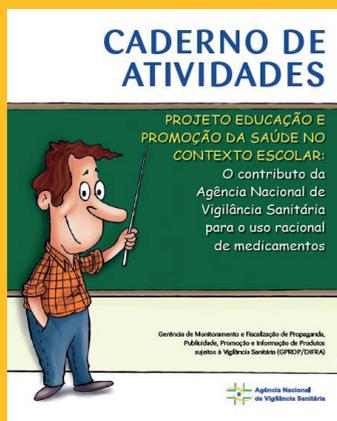
Jogo da memória - cartões

<https://www.gov.br/anvisa/pt-br/centraisdeconteudo/publicacoes/educacao-e-pesquisa/educanvisa/jogo-da-memoria-cartoes.pdf/view>



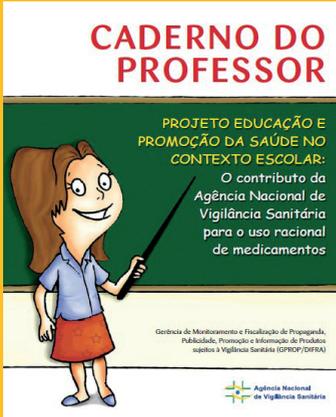
Campanha A informação é o melhor remédio - Cartazes

<https://www.gov.br/anvisa/pt-br/centraisdeconteudo/publicacoes/educacao-e-pesquisa/educanvisa/campanha-a-informacao-e-o-melhor-remedio-cartazes.pdf/view>



Caderno de atividades - Promoção da Saúde no Contexto Escolar

<https://www.gov.br/anvisa/pt-br/centraisdeconteudo/publicacoes/educacao-e-pesquisa/educanvisa/caderno-de-atividades-promocao-da-saude-no-contexto-escolar.pdf/view>



Caderno do professor - Promoção da Saúde no Contexto Escolar

<https://www.gov.br/anvisa/pt-br/centraisdeconteudo/publicacoes/educacao-e-pesquisa/educanvisa/caderno-do-professor-promocao-da-saude-no-contexto-escolar.pdf/view>



A Turma do Doca "À Procura da Senhora S"

<https://www.gov.br/anvisa/pt-br/centraisdeconteudo/publicacoes/educacao-e-pesquisa/educanvisa/a-turma-do-doca-201ca-procura-da-senhora-s201d.pdf/view>

TRILHA da SAÚDE

O objetivo do jogo "Trilha da Saúde" é trabalhar conceitos relacionados a saúde, medicamentos, uso racional de medicamentos, automedicação, alimentação adequada, assim como hábitos e atitudes para uma vida mais saudável.

Séries adequadas para o jogo

2º e 4º anos do ensino fundamental

Quantidade de jogadores ou equipes

O jogo possui seis pedras, podendo participar até seis equipes ou seis jogadores.

Material

- 1 tabuleiro
- 80 cartões com perguntas e 18 cartões com atitudes, ambos em tamanho 7,5 x 9,0cm.
- 52 dados comuns (D1 a D6).
- 06 pedras.

Como jogar

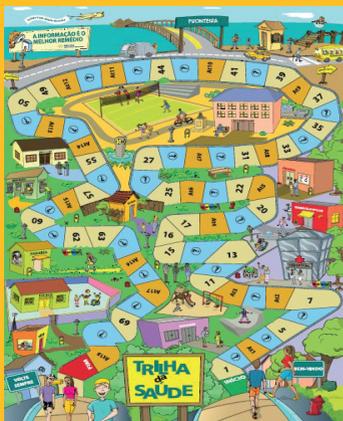
A Trilha será composta de setenta e uma casas, assim distribuídas: 26 números; 27 perguntas; e 18 atitudes (questões e respostas).

- As equipes sorteam entre si a ordem de jogar (par ou ímpar, zenho ou, papabicho etc.).
- A primeira equipe deve jogar os dois dados ao mesmo tempo. Após percorrer o número de casas de acordo com a soma dos valores resultantes nos dados, tem-se a seguinte possibilidade para as casas onde o peão irá parar:
- Casa que contém um número: nesse caso a equipe apenas passa a vez e aguarda a próxima rodada.
- Casa com um ponto de interrogação: um jogador da equipe retira uma carta do Bloco das perguntas, lê em voz alta a questão e um integrante da equipe responde. Com a resposta correta, a equipe joga mais uma vez os dados. Caso a resposta esteja incorreta o aluno passa a vez e fica uma rodada sem jogar. **Importante: o professor pode converter as respostas erradas em pontos, fazer comparações ou complementar respostas, se necessário, estimular e expandir as idéias estucantes entre outras coisas que considere pertinentes.**
- Casa com a letra "R" e o número correspondente àquela casa específica: um jogador da equipe retira a carta com o número correspondente ao que está na casa "R" em voz alta e atirada, sem poder ser pego ou perdido.
- Casa considerando vencedor, o jogador (equipe) que chegar primeiro ao final da trilha.
- A premiação deve ser combinada antes entre a turma e a professora.



Jogo de tabuleiro - Trilhas da saúde - regras

<https://www.gov.br/anvisa/pt-br/centraisdeconteudo/publicacoes/educacao-e-pesquisa/educanvisa/jogo-de-tabuleiro-trilhas-da-saude-regras.pdf/view>



Jogo de tabuleiro - chão - Trilhas da saúde

<https://www.gov.br/anvisa/pt-br/centraisdeconteudo/publicacoes/educacao-e-pesquisa/educanvisa/jogo-de-tabuleiro-chao-trilhas-da-saude.pdf/view>



Campanha A informação é o melhor remédio - Vídeo Tarjas e Receitas 3min

<https://www.gov.br/anvisa/pt-br/centraisdeconteudo/publicacoes/educacao-e-pesquisa/educanvisa/campanha-a-informacao-e-o-melhor-remedio-video-tarjas-e-receitas-3min.wmv/view>



Campanha A informação é o melhor remédio - Vídeo Qual é o remédio 3min

<https://www.gov.br/anvisa/pt-br/centraisdeconteudo/publicacoes/educacao-e-pesquisa/educanvisa/campanha-a-informacao-e-o-melhor-remedio-video-qual-e-o-remedio-3min.wmv/view>



Campanha A informação é o melhor remédio - Vídeo

Tarjas e Receitas 60seg

<https://www.gov.br/anvisa/pt-br/centraisdeconteudo/publicacoes/educacao-e-pesquisa/educanvisa/campanha-a-informacao-e-o-melhor-remedio-video-tarjas-e-receitas-60seg.wmv/view>



Campanha A informação é o melhor remédio - Vídeo Qual é o remédio 60seg

<https://www.gov.br/anvisa/pt-br/centraisdeconteudo/publicacoes/educacao-e-pesquisa/educanvisa/campanha-a-informacao-e-o-melhor-remedio-video-qual-e-o-remedio-60seg.wmv/view>



Campanha A informação é o melhor remédio - Vídeo Tarjas e Receitas 30seg

<https://www.gov.br/anvisa/pt-br/centraisdeconteudo/publicacoes/educacao-e-pesquisa/educanvisa/campanha-a-informacao-e-o-melhor-remedio-video-tarjas-e-receitas-30seg.wmv/view>

ALIMENTOS



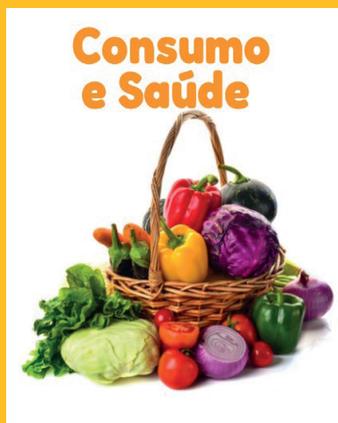
Alimentação Saudável Fique Esperto!

<https://www.gov.br/anvisa/pt-br/centraisdeconteudo/publicacoes/educacao-e-pesquisa/educanvisa/alimentacao-saudavel-fique-esperto.pdf/view>



Cartilha sobre agrotóxicos

https://bibliotecadigital.anvisa.gov.br/jspui/bitstream/anvisa/436/1/Cartilha%20sobre%20agrot%3%b3xicos_S%c3%a9rie%20Trilhas%20do%20Campo_2011.pdf



Consumo e Saúde / Agrotóxicos e Alimentos - qualidade e segurança

https://bibliotecadigital.anvisa.gov.br/jspui/bitstream/anvisa/163/1/Consumo%20e%20sa%c3%bade_agrot%3%b3xicos%20e%20alimentos_qualidade%20e%20seguran%c3%a7a.pdf

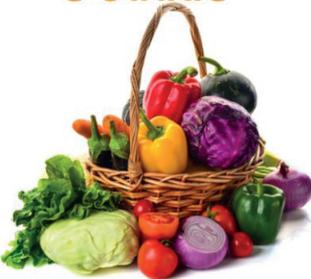
Consumo e Saúde



Consumo e Saúde / Alimentos diet e light - entenda a diferença

https://bibliotecadigital.anvisa.gov.br/jspui/bitstream/anvisa/159/1/Consumo%20e%20sa%C3%Bade_alimentos%20diet%20e%20light_entenda%20a%20diferen%C3%A7a.pdf

Consumo e Saúde



Consumo e Saúde / Rotulagem e informação nutricional - saiba o que você está comendo

https://bibliotecadigital.anvisa.gov.br/jspui/bitstream/anvisa/169/1/Consumo%20e%20sa%C3%Bade_rotulagem%20e%20informa%C3%A7%C3%A3o%20nutricional_saiba%20o%20que%20voc%C3%AA%20esta%20comendo.pdf

SERVIÇOS DE INTERESSE À SAÚDE



Consumo e Saúde / Segurança do paciente em serviços de saúde

https://bibliotecadigital.anvisa.gov.br/jspui/bitstream/anvisa/162/1/Consumo%20e%20sa%C3%bade_seguran%C3%A7a%20do%20paciente%20em%20servi%C3%A7os%20de%20sa%C3%bade.pdf



Serviços Odontológicos Prevenção e Controle de Riscos

https://bibliotecadigital.anvisa.gov.br/jspui/bitstream/anvisa/1586/1/ANVISA_Servi%C3%A7os%20odontol%C3%B3gicos_preven%C3%A7%C3%A3o%20e%20controle%20de%20riscos_1ed_2006.pdf

Consumo e Saúde



Consumo e Saúde "Álcool Gel - entenda um pouco mais"

https://bibliotecadigital.anvisa.gov.br/jspui/bitstream/anvisa/161/1/Consumo%20e%20sa%C3%BAde_%C3%A1cool%20gel_entenda%20um%20pouco%20mais.pdf