

CRIAÇÃO DA PLATAFORMA QUIZ ENEM PARA TREINO E PREPARAÇÃO PARA O ENEM

GABRIEL FELIPE CAETANO PALHARES SILVA¹; LEONARDO HUMBERTO SILVA E COSTA²; VINICIUS

HONDA ROCHA³; ANDRÉ LUÍS SILVA DE PAULA¹

^{1, 2} UNIVERSIDADE DE UBERABA

GABRIELFCSLV@GMAIL.COM; ANDRE.PAULA@UNIUBE.BR

Resumo

Esse artigo aborda o desenvolvimento de uma plataforma para treino e preparação de estudantes que irão realizar qualquer tipo de avaliação, mas tem como foco o ENEM, que é realizado anualmente por estudantes que ainda estão no Ensino Médio ou que já concluíram. Por meio dessa plataforma, o estudante poderá avaliar seus resultados de maneira detalhada, e refazer treinos e simulados, baseados na área em que tem menor conhecimento/desempenho, ou a que deseja aprimorar, mesmo já possuindo um conhecimento razoável. O ambiente contará com diversos tipos de simulados, permitindo a personalização de acordo com o desejo do usuário, permitindo um melhor aproveitamento e resultado para quem busca aperfeiçoar seus conhecimentos e se preparar para a realização da prova.

Palavras-chave: Simulação, Testes, Educação, Aplicativo, Web.

1 Introdução

Atualmente, grande parte das plataformas de treino, principalmente para o ENEM, são pagas, mesmo que em alguns casos seja necessário um pagamento apenas (a maioria acaba sendo um valor mensal). Sendo assim, não

são todos os alunos que conseguem utilizá-las.

Em alguns casos raros, as plataformas até permitem um teste gratuito, por um tempo limitado, ou fornece alguns poucos recursos utilizáveis dentro do ambiente. Além disso, alguns ainda exigem um cadastro de cartão de crédito para ser possível realizar esse período de testes, como já ocorre em plataformas de diversas áreas, como plataformas de *streaming* de filmes e músicas, plataformas de jogos e apps, entre outros exemplos.

Vale ressaltar que muitos estudantes chegam para realizar provas como o ENEM sem nunca ter visto ou treinado com questões formuladas conforme critérios desse tipo de avaliação. Por isso, o sistema utilizará questões já existentes em outras edições da prova, justamente para o treino ser baseado no ambiente real de uma prova como essas.

O objetivo geral é desenvolver uma plataforma *web* (de acordo com o progresso, um aplicativo após algum tempo), que disponibilize testes e simulados para qualquer pessoa que queira treinar para provas focadas na área do Ensino Médio, como o ENEM.

Onde a renda da plataforma será por meio de anúncios nas páginas utilizando o *Google AdSense*, porém, não interferindo na experiência do usuário quando estiver

realizando um simulado. Em ambientes virtuais de aprendizagem, também conhecidos como AVAs, as simulações são utilizadas como um recurso que permite a prática de determinada situação antes de vivenciá-la na vida real. E, com o uso de simulações aplicadas na educação à distância, não é diferente. Esse recurso contribui para o melhor aprendizado do conteúdo que é apresentado ao aluno, permitindo que este possa efetuar tomadas de decisões antes de enfrentar situações de criticidade na vida real (PRADELLA, 2013).

2 Materiais e Métodos

Para a realização e desenvolvimento de tal plataforma, será necessária a utilização de diversas ferramentas modernas, de acordo com o ambiente em que será implantada.

Para a plataforma *web*, que poderá ser utilizada via navegador, a base que permitirá o desenvolvimento será composta por: HTML, CSS, JavaScript, PHP, MySQL e alguma ferramenta extra para um complemento de funcionalidades, caso necessário. As principais ferramentas utilizadas na maioria dos *sites* da atualidade podem ser vistas na Figura 1.

Figura 1: Ferramentas mais utilizadas em *sites* na atualidade



Fonte: Fivver (2019).

Além disso, para facilitar esse desenvolvimento, serão utilizadas duas ferramentas amplamente conhecidas por desenvolvedores: *jQuery*, que é uma biblioteca do *JavaScript* com funções que facilitam bastante o desenvolvimento, e o *Bootstrap*, que é uma folha de estilo *CSS* que tem como complemento um arquivo *JavaScript*, que em conjunto, facilitam na estilização e na configuração da responsividade do *site*. Seus ícones são exibidos na Figura 2:

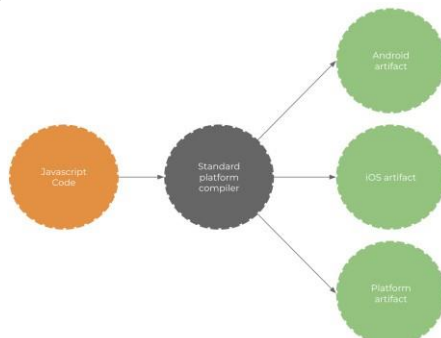
Figura 2: jQuery e Bootstrap



Fonte: Altervista (2019).

Após o desenvolvimento de uma plataforma *web* estável e otimizada, o próximo passo será a criação de um aplicativo, para facilitar a utilização, pois assim o usuário poderá ter as informações necessárias salvas em seu dispositivo, e não necessitará de conexão com a internet para obter os dados para o carregamento do teste, pois, estará armazenado em um banco de dados do dispositivo do usuário, onde eles irão poder realizar os testes de maneira *offline*, tendo a mesma experiência como no *site*. Para o desenvolvimento *mobile*, o foco seria criar um aplicativo multiplataforma, para Android e IOS, visando a reutilização de código, e uma otimização mais simples. Uma maneira de realizar isso é criando um app com React Native, que converte um código apenas para diversas plataformas, conforme mostra a Figura 3:

Figura 3: React Native gerando uma renderização multiplataforma com o mesmo código.



Fonte: Hackernoon (2019)

Além disso, para que o ambiente seja agradável aos estudantes e outros usuários, o *site* deve ter um visual bem pensado, e uma boa performance. Em relação a isso, Pereira (2019) afirma que um *site* lento, com demora para carregar imagens e outros dados, com certeza não é atrativo para o usuário, e essa lentidão pode fazer com que usuários deixem sua página. Nesse contexto de simulação de um ambiente de prova, a página deverá responder rapidamente.

Sobre essa resposta rápida da página, existem diversas ferramentas que podem realizar testes e identificar problemas ou possíveis otimizações. Em relação a esses testes, Guimarães (2019) enfatiza a importância de ferramentas para identificar possíveis melhorias que podem ser realizadas, como o PageSpeed Insights, da Google.

3 Resultados esperados

Ao fim do desenvolvimento, a plataforma estará disponível para uso gratuito, permitindo que estudantes simulem testes com questões de outras edições do ENEM, e conseqüentemente, conheçam o tipo de questão que poderão encontrar durante a prova. Por estar simulando uma prova, esse usuário também estará aprimorando sua

capacidade de decisão, tendo em vista que existirá uma modalidade de teste que exige tomadas de decisões rápidas, pois haverá um tempo correndo durante a execução desse teste.

Marcelo (2018) afirma que os simuladores podem auxiliar na fixação de conhecimentos, fixando-os na mente dos alunos de uma maneira dinâmica, já que reproduzem a realidade, além de que aumenta a confiança de quem os realiza, deixando-os mais confortáveis a cada experiência que realizam.

Além disso, a ferramenta poderá ser utilizada para professores que queiram buscar questões da prova, ou até mesmo elaborar seus testes e disponibilizar para os usuários.

Por meio da junção entre simulação e estudos, os resultados dos estudantes têm tudo para crescer ainda mais. Além disso, o fato de comparar resultados com os de outras pessoas ao fim de cada simulado na plataforma, pode gerar um incentivo a aprimorar seus resultados para ficar “acima da média”. A Figura 4 expressa bem como ocorrerá a interação entre as diversas partes da plataforma:

Figura 4: Relação entre simulação, jogos e educação.



Fonte: Research Gate (2019).

4 Discussão

Conforme mencionado anteriormente, a grande contribuição será a de proporcionar uma simulação de prova de uma maneira simples, de modo que o usuário consiga realizar o teste no momento em que considerar mais adequado, permitindo uma maior flexibilidade para quem não possui tanta disponibilidade de tempo para estudar por longos períodos.

Atualmente existem diversas plataformas que já contam com recursos parecidos, como testes e simulados, porém, a maioria é paga ou é gratuita, mas com recursos limitados, podendo ser completamente utilizada apenas após comprar um plano de estudos. Essa plataforma descrita no artigo, será totalmente gratuita, para que possa ser utilizada por qualquer público.

5 Conclusão

É possível concluir que a plataforma será de grande ajuda para os estudantes que não tem muito tempo livre durante seu dia, e buscam um treino rápido, que pode ser realizado de diversas maneiras, quantas vezes ele desejar, gerando assim uma preparação maior para o dia da avaliação, como citado no artigo, a proposta da plataforma é aumentar o nível de conhecimento do estudante e usuários que almejando maior preparação.

Além disso, vai ser completamente acessível a todos, podendo ajudar mais pessoas por ser gratuito e necessitar de apenas um *browser* e conexão à internet para sua utilização.

Referências

GARCEA, Beatriz. **Entenda a importância de fazer simulados para o**

Enem. Universia. Disponível em: <https://noticias.universia.com.br/atualidade/noticia/2013/08/06/1041075/entendaimportancia-fazer-simulados-enem.html>. Acesso em: out. 2019.

MARCELO. **Aprendizado com simulação:** saiba como implementar na universidade. Simulare. Disponível em: <https://simulare.com.br/blog/aprendizado-com-simulacao-saiba-como-implementar/>. Acesso em: out. 2019.

PRADELLA, Maurício. **A importância do uso de simulações no mundo corporativo.** InformaMídia. Disponível em: <http://www.informamidia.com.br/artigo-aimportancia-do-uso-de-simulacoes-nomundo-corporativo/>. Acesso em: out. 2019.

GUIMARÃES, Ana Luiza. **Fique atento ao PageSpeed Insights.** Configuração. Disponível em: <https://config.com/blog/pagespeedinsights/>. Acesso em: out. 2019.

PEREIRA, Vinícius. **5 dicas para deixar seu site mais atrativo.** RedeHost. Disponível em: <https://blog.redehost.com.br/dicas/como-deixar-seu-site-atrativo.html>. Acesso em: out. 2019.