

**UNIVERSIDADE DE UBERABA-UNIUBE
ELISANGELA GONÇALVES SIRIANI**

ETAPAS DE CONQUISTAS EM MEMORIAS

ITABIRITO MG

2021

ELISANGELA GONÇALVES SIRIANI

ETAPAS DE CONQUISTAS EM MEMORIAS

Memorial acadêmico apresentado a universidade de Uberaba como requisito a conclusão do curso de Bacharel em Química

Orientador :Wilson de Sousa Benjamin

ITABIRITO MG

2021

Dedico este Memorial primeiramente a Deus e a minha família por ser a base de tudo para que eu chegasse até aqui.

AGRADECIMENTOS

Primeiramente a Deus pela força divina que me conduz aos bons caminhos sempre com fé e amor e por me permitir viver essa fase de crescimento.

A minha família, pelo apoio e paciência durante essa trajetória, sempre foi abrigo nos momentos mais difíceis.

A minha mãe pela ajuda e carinho com meu filho durante os estudos na faculdade.

Ao meu pai que mesmo não estando mais presente sempre foi um motivador na minha infância dizendo a importância de uma graduação.

Aos meus amigos do curso, que apesar dos poucos encontros fizeram toda diferença.

Aos professores ao longo do curso pelo suporte e correções durante as dificuldades.

E as pessoas que mesmo indiretamente me incentivou com algo positivo.

*“Tudo é teoricamente impossível, até que
seja feito.”*

*Robert A. Heinlein
Escritor norte-americano*

1- INTRODUÇÃO

Este Memorial de formação tem o requisito parcial à obtenção do título Bacharel em Química apresentando acontecimentos marcantes ocorridos em minha trajetória estudantil, profissional e acadêmica.

Escrevê-lo é trazer para o presente, momentos jamais esquecidos e vivenciados em diferentes situações e nas diversas etapas da vida.

Este memorial está dividido em partes. Esta breve introdução caracteriza-se como primeiro capítulo e tem por objetivo apresentar sua estrutura composicional. No segundo, aborda a apresentação. No terceiro, a formação educacional inicial e acadêmica. No quarto, a reflexão e a análise das aprendizagens durante a trajetória profissional. No quinto e último capítulo, considera-se a importância deste trabalho para a formação continuada em decorrência dos estudos realizados.

Este memorial, portanto, resulta de uma análise de minha trajetória. Os autores aqui citados foram selecionados para fundamentar os conhecimentos pessoais, bem como uma preocupação em destacar em cada período a questão que me pareceu mais ilustrativa e mais importante.

“Você não pode esperar um mundo melhor sem melhorar as pessoas. Cada um de nós deve trabalhar para o nosso próprio aprimoramento.” Marie Curie

2- APRESENTAÇÃO

Nasci na cidade de Itabirito, interior de Minas Gerais, no ano de 1977, estar escrevendo este memorial de formação é um grande desafio, farei uma reconstituição das passagens vivenciadas para esse grande momento.

Venho de família humilde, minha mãe dona de casa e cursou somente até a quarta série do ensino fundamental e meu pai motorista por ser apaixonado mesmo pela profissão, não estudaram porque já eram felizes exercendo esses papéis, tiveram seis filhos, eu a primeira dos seis e sempre do jeito simples nos incentivaram a estudar, entre os seis, dois até o momento conseguiram concluir o ensino ao nível superior, cada um seguindo caminhos na vida que os direcionaram para realizações pessoais e profissionais dentro do contexto de importância em suas vidas. Tive a tristeza de perder meu pai aos 20 anos, as perdas são causas da vida e conseguimos forças para seguir o exemplo e trilhas nos caminhos sempre guardando boas lembranças.

Sou casada há doze anos e mãe de um filho de nove anos, por eles que tenho toda essa vontade de enfrentar os desafios e crescer constantemente.

3- FORMAÇÃO EDUCACIONAL

“Contar é muito dificultoso, não pelos anos que já passaram, mais pela astúcia que têm certas coisas passadas de fazer balancê, de se remexerem dos lugares. A lembrança de vida da gente se guarda em trechos diversos; uns com os outros acho, que nem se misturam (...) têm horas antigas que ficaram muito perto da gente do que outras de recentes datas”. Guimarães Rosa

Minha trajetória estudantil deu-se no início do ano de 1984, aos 6 anos de idade, no então pré-primário, na Escola Estadual Guilherme Hallais França, na época lembro que morávamos em um bairro vizinho da escola e o transporte não existia para a escola, tínhamos os colegas para acompanhar, pois a mãe ficava cuidando dos filhos mais novos, recordo-me da minha primeira professora Dona Vilma, lembro desse termo na época “Dona”, estranho para os dias de hoje, mas a enxergava com grande admiração e respeito.

Lembro das carteiras(mesas) da sala de aula, sentando-se sempre no canto, sempre fui muito quietinha como dizia minha mãe e professora, acho que era mesmo muito observadora.

Segui até a quarta série nessa escola, sempre a mesma turma passávamos de ano em ano sempre juntos até o final, isso traz algumas lembranças de colegas de sala durante alguns fatos do cotidiano.

No ano de 1988, iniciei a quinta série, na Escola Estadual Engenheiro Queiróz Júnior, situada mais próxima da minha casa a poucos metros, era um sonho estudar lá, era a maior escola na cidade, onde todos já pareciam adultos e quando mudamos de nível aparece essa ansiedade de conhecer novas pessoas, professores, me sente mais autônoma. Outro fato importante para mim foi a quantidade de professores e matérias.

Então estudei todo o ensino fundamental e iniciei o segundo grau técnico na mesma escola, sendo o técnico em Processamento de Dados, foi um técnico que trouxe algum conhecimento, mas na época era mais difícil conseguir ingressar nessa carreira.

“A formação configura-se como uma atividade humana inteligente, de caráter processual e dinâmico, que reclama ações complexas e não lineares. Nesse sentido trata-se de um processo no qual o professor deve ser envolvido de modo ativo, precisando continuamente desenvolver atitudes de questionamento, reflexão, experimentação e interação que fomentem a mudança. “Farias (2009, p.77),

No ano de 2006, iniciei o técnico em Química, na Escola Politécnica de Minas Gerais (POLIMIG), esse sim era bem distante, , foi uma forma de ter oportunidades no mercado de trabalho que escolhi esse curso e que se tornou uma conquista, aprendi a gostar do conteúdo, das práticas de laboratório de todo ambiente do curso.

E hoje estou na reta final do Bacharel em Química, depois dessa longa jornada inicial consegui ingressar em uma formação superior, aos 40 anos já como uma profissional na área e querendo acrescentar mais conhecimentos encarei esse desafio. Esse curso trouxe grandes conhecimentos que agregam no dia a dia e colegas, mesmo online conseguimos uma relação de apoio e coragem nos momentos mais difíceis e durante os encontros para as provas presenciais ficamos próximos e são cada um com seus sonhos, uns que já trabalham na área, outros em busca de oportunidades.

Infelizmente com o impacto da pandemia mesmo realizando um curso EAD, essa distância se tornou ainda maior, mas consegui adaptar e encarar essa nova realidade com a esperança de que tenhamos tempos melhores.

4- VIDA PROFISSIONAL

Minha trajetória profissional teve início aos 18 anos de idade, em 1996, quando fui trabalhar como Operadora de Produção na empresa Delphi Automotive Systems, trajetória essa com carteira assinada, pois sempre ajudei minha mãe a cuidar dos meus irmãos, comecei a trabalhar para ter minha independência financeira e com isso também ajudar financeiramente na minha casa.

Nessa função de operadora fabricávamos chicotes elétricos para carros da Fiat, durante os 10 anos em que trabalhei na empresa obtive conhecimentos da forma organizacional de uma empresa, a importância do trabalho em equipe, o conceito de qualidade era essencial para a produção, o conhecimento em auditorias internas, a implementação e acompanhamento de auditorias externas para certificações.

Empresa a grande independência financeira. Até que me surgiu a necessidade de conseguir um nível técnico onde comecei a Química. Foi aí que a minha vida profissional decolou, pois depois que formei iniciei meu estágio em uma Estação de Tratamento de Efluentes, no ano de 2008. Nesse estágio coloquei a teoria e a prática no nível profissional. Antes de terminar o estágio fui convidada para fazer parte de uma empresa de Água Mineral Bonaqua (Coca Cola), onde realizava várias análises desde o recebimento das matérias primas, linha de produção, microbiológicas. Também controlava toda a documentação da empresa para auditorias, o trabalho nessa empresa foi aproximadamente 11 meses pois veio a fechar devido a uma crise na época até 2009.

No intervalo de 3 meses exerci atividades de atendente em farmácia, e continuei enviando currículos a fim de atuar novamente na área.

No início do ano de 2010 iniciei minhas atividades na área de mineração na empresa Herculano Mineração, não tinha nenhum conhecimento prático em mineração, mas consegui absorver todo o conteúdo sendo um bom profissional técnico da química na empresa, todas as análises eram por via úmida, todo o controle de qualidade para clientes, lançamentos, gráficos de desempenho mensais, controle de reagentes eram da minha responsabilidade. Infelizmente as atividades foram interrompidas no ano de 2014 devido a um acidente na barragem de rejeitos, mesmo assim continuei na empresa até o final de 2015.

Em 2016 fui desligada da empresa pois ela precisa iniciar toda a documentação para liberação das atividades, porém com uma produção de rejeitos a seco.

Consegui depois dessa experiência alguns trabalhos de consultoria também na área de mineração, inclusive na própria Herculano Mineração desenvolvi um trabalho de dois meses referente a pesquisas de sondagens de mina, onde fui responsável pelas análises físicas e químicas.

Em 2017 retornei à empresa, agora com toda estrutura legalizada para uma produção totalmente a seco. Onde no mesmo ano iniciei o curso superior de Bacharel em Química, surgiram oportunidades da mudança do técnico para o cargo de supervisão, desenvolvi a implementação junto a gerência de um equipamento de Raio x, pois já não estávamos suportando realizar as atividades somente por via úmida, o tempo de resposta era longo e necessitávamos melhorar. Então chegou o tão esperado momento de instalar o equipamento, utilizamos somente pastilhas prensadas isso sim foi um desafio enorme devido ao efeito matriz ter grande influência nesse método, mas conseguimos executar o trabalho com sucesso seguindo criteriosamente toda a parte de preparação dentro de padrões estabelecidos.

Todavia, por mais que pareça, o químico não é um mágico da matéria, capaz de "ilusionar" com novas formas (da matéria), premeditadas ou inesperadas, a partir do que nos cerca. O químico é um forjador racional e criativo, um arquiteto na escala das moléculas. Cabe, aqui, mencionar o que dizia Leonardo da Vinci: "Onde a natureza deixa de produzir suas próprias espécies, a humanidade começa, e usando coisas naturais, com a ajuda da própria natureza, cria uma infinidade de espécies". César Zucco.

Hoje já conseguimos uma máquina de fusão que está em processo de instalação, pois com esse método conseguiremos diminuir esse efeito.

Além de toda parte instrumental do laboratório, a via úmida ainda continua presente pois ela é o check quando precisamos de comparações com o instrumento, realizamos interlaboratoriais e todo controle de qualidade deve manter a credibilidade para o cliente.

E com toda essa correria em busca de novas tecnologias e melhorias, cuido de toda equipe do laboratório físico e químico tarefa que exige muita dedicação, cuidado, mas que engrandece e torna a responsabilidade ainda maior, como sempre digo: cuidando de pessoas e extraindo o melhor de cada um geramos resultados para a empresa e toda equipe.

E assim estou até os dias de hoje sempre comprometida com o trabalho e focada para alcançarmos sempre bons resultados.

5- CONSIDERAÇÕES FINAIS

Ao estar prestes a concluir o curso de Bacharel em Química, posso afirmar que aprendi que toda construção depende de estamos sempre dispostos a buscar conhecimentos para o embasamento na prática do dia a dia.

Tenho convicção que esta prática deve estar centrada em fazer vigorar a construção do profissional da química, a educação é uma construção imprescindível para desenvolver competências, proporcionando a formação de cidadãos críticos, reflexivos e conhecedores dos seus direitos para lutar pelos seus objetivos.

As lutas diárias, o desempenho, os obstáculos observados nessa trajetória acadêmica e profissional não foram em vão. Hoje me considero uma pessoa vitoriosa. Mas é importante ressaltar que, embora tenha alcançado essa conquista, tenho certeza de que é preciso prosseguir em busca de novos conhecimentos, a fim de aprimorar minha atuação na profissão, visto que essa fonte inesgotável de conhecimento está sempre disponível para alcançarmos mais resultados.

E assim finalizo as etapas de conquistas em memórias até o presente momento, espero logo alcançar novos propósitos extracurriculares.

6- REFERÊNCIAS

FARIAS, Isabel Maria Sabino de. et al. Fundamentos da prática docente: elementos quase invisíveis. In: Didática e docência: aprendendo a profissão. Brasil: Lider livro, 2009.

ANDRADE, Cleusa Pires de. As idas e vindas na formação. São Paulo: Arte e Ciência, 1999

ALBERTI, Verena. Fontes orais: histórias dentro da História. In: PINSKY, Carla Bassanezi. Fontes históricas. São Paulo: Contexto, 2005. p. 155-202.

BAKHTIN, Mikhail. Os gêneros do discurso. In: Estética da criação verbal. Tradução de Maria Emsantina Galvão G. Pereira. São Paulo: Martins Fontes, 1997.

BENJAMIN, Walter. Magia e técnica, arte e política: ensaios sobre literatura e história da cultura. 7. ed. São Paulo: Brasiliense, 1994.

DICIO. Dicionário Online de Português. Disponível em: www.dicio.com.br/estilo. Acesso em: 06 mar. 2021. _____. Passagens. Belo Horizonte: Editora da UFMG; São Paulo: Imprensa Oficial do Estado de São Paulo, 2006.

LEJEUNE, Philippe. O pacto autobiográfico: de Rousseau à internet. Belo Horizonte: Ed. da UFMG, 2008.