

**UNIVERSADE DE UBERABA  
WAGNER LUIS FERNANDES**

**MEMORIAL ACADÊMICO**

**BELO HORIZONTE-MG  
2021**

**WAGNER LUIS FERNANDES**

**MEMORIAL ACADÊMICO**

Memorial Acadêmico apresentado à Universidade de Uberaba como requisito para a conclusão de curso de Bacharel em Química.

Orientador: Wilson de Sousa Benjamin

**BELO HORIZONTE-MG**

**2021**

À minha amada esposa Danubia e minha filha Isabela, com quem compartilho esta conquista, por apoiar desde início do curso, com todo seu amor, força e incentivo.

## **AGRADECIMENTOS**

Agradeço primeiramente a DEUS, pela dádiva suprema da vida, por tudo que fui, sou e serei, permitindo-me vencer esta longa jornada.

Aos meus pais, José e Nilce, o exemplo que são e o tempo que investiram em mim.

Aos todos professores do curso Bacharel em Química, que contribuíram para o meu aprendizado.

Aos colegas do Laboratório Federal de Defesa Agropecuário, pelo incentivo, apoio e oportunidade acadêmica e profissional.

*Mesmo desacreditado e ignorado por todos,  
não posso desistir, pois para mim, vencer é  
nunca desistir.*

*(Albert Einstein)*

## INTRODUÇÃO

O presente memorial acadêmico, que é parte integrante da disciplina Trabalho de Conclusão de Curso: Proposta Interdisciplinar, do 7º período, tem como a finalidade apresentar um relato da minha vida escolar e profissional enquanto estudante, o qual venho desenvolvendo até os dias de hoje.

Segundo Severino, citado por Cruz (2021), o memorial acadêmico:

O Memorial constitui, pois, uma autobiografia, configurando-se como uma narrativa simultaneamente histórica e reflexiva. Deve então ser composto sob a forma de um relato histórico, analítico e crítico, que dê conta dos fatos e acontecimentos que constituíram a trajetória acadêmico-profissional de seu autor, de tal modo que o leitor possa ter uma informação completa e precisa do itinerário percorrido.

Os relatos que estão descritos aqui, obedecendo a ordem cronológica da minha vida e profissional de química, o qual contribuíram significativamente para me tornar um excelente profissional na formação de bacharel em química, sempre preocupado com o futuro melhor.

## **MEMORIAL ACADÊMICO**

### **APRESENTAÇÃO PESSOAL**

Me chamo Wagner Luís Fernandes, tenho 42 anos, nasci em Campinas - SP, sou o filho mais velho dos meus pais, somos três ao total, José da Conceição Fernandes e Nilce Nazaré dos Santos Fernandes. Meus pais são mineiros de São José da Lapa - MG. Morávamos na minha cidade natal até os meus 7 anos, e retornamos para São José da Lapa, onde moravam meus avôs. Sou casado com Danubia Perciliana Pessoa Palhares e tenho uma filha maravilhosa que se chama Isabela Luísa Pessoa Palhares Fernandes.

Atualmente trabalho como técnico de químico, servidor federal concursado do Laboratório Federal de Defesa Agropecuária (LFDA), que é laboratório oficial do Ministério da Agricultura, Agropecuária e Abastecimento (MAPA), localizado em Pedro Leopoldo - MG. Sou surdo oralizado (comunico bem o português escrito e faço leitura labial) desde nascimento, tenho perda auditiva profunda bilateral, sempre utilizei o aparelho auditivo (amplificação sonora) desde os meus 7 anos de idade e aos 39 anos, realizei a minha cirurgia para colocação de implante coclear, conhecido como "ouvido biônico", que tem tecnologia muito superior que aparelho auditivo. Posso dizer que tive uma boa infância e estudioso, sempre estudei na escola pública, graças a minha amada mãe Nilce, que sabia minha capacidade de aprendizagem mesmo sendo surdo, e para todos meus amigos e colegas da escola, sempre tive bom relacionamento.

### **MINHA TRAJETÓRIA ESCOLAR: DO ENSINO PRIMÁRIO AO CURSO TÉCNICO EM QUÍMICA**

Apesar eu ser deficiente auditivo, sempre iniciei minha vida escolar normal como os outros ouvintes. Comecei minha vida escolar na escola em Campinas, não lembro o nome da escola, era uma escola primária. Quando mudamos para Minas Gerais, iniciei no ensino fundamental na Escola Estadual Filhinha Gama, em São José da Lapa, foi nessa escola que impactou muito a minha vida escolar: com o apoio da minha professora Terezinha e da diretora da escola (não lembro o nome dela),

sabendo que eu tinha muita dificuldade para ouvir, mesmo eu prestando muita atenção as escritas no quadro, a Secretaria da Educação da prefeitura de São José da Lapa - MG bancou financeiramente a compra do meu primeiro aparelho auditivo, pois meus pais, na época não tinham dinheiro para comprar, que eram muitos caros. Minha alegria foi imensa para ouvir tudo, principalmente os sons agudos, o qual eu tinha a perda profunda, a partir daí fiquei melhorei muito meus estudos.

Depois da Escola Estadual Filhinha Gama, que estudei até 3ª série, mudamos para Vespasiano - MG, estudei 4ª série na Escola Estadual Padre José Senabre, mudamos a cidade novamente, para a atual Pedro Leopoldo, e estudei na Escola Estadual Fazenda Modelo (5ª série) e por fim Escola Estadual José Pedro Filho, onde permaneci até o final da minha 8ª série.

E os tempos passaram e eu ainda tinha muita dificuldade para aprender as matérias teóricas (como História, Língua portuguesa e Geografia), mas eu tinha muita facilidade aprender usando números e exatas, como física e química. Meu pai é eletricitista industrial e com ele aprendi o trabalho da instalação elétrica residencial, quase não fui estudar para ser eletricitista pois não fui aprovado no processo seletivo no SENAI. Então, tinha vontade de estudar química, optei por fazer curso técnico de química na escola pública da minha cidade Pedro Leopoldo - Escola Estadual Imaculada Conceição - em 1994, aos 15 anos, o qual esse curso já fazia parte do ensino médio, que na época, além de Técnico em Química, tinha também os cursos de Contabilidade, Magistério e Científico (sendo este para preparo de alunos para prestar vestibular), todos gratuitos e em cursos noturnos. Formei-me em dezembro de 1998, sendo agraciado na minha formatura como melhor aluno, recebi a placa enviado por CRQ (Conselho Regional de Química) pelo brilhantismo acadêmico.

## **INÍCIO DA CARREIRA PROFISSIONAL E FORMAÇÃO ACADÊMICA**

O período do meu curso de técnico em química e curso superior foi sem dúvida um dos momentos mais ricos da minha vida. Foi uma fase de descobertas, de certa liberdade vivida intensamente, até os meus dias atuais.

No ano da minha formação de técnico em química (1998), fiz meu estágio de química na UFMG por 9 meses, sendo o contrato era 6 meses e sem bolsa, e a escola fornecia somente vale-transporte para o meu deslocamento de Pedro Leopoldo para

Belo Horizonte. Minha vontade era continuar fazendo estágio, mesmo não ganhando a bolsa, optei a continuar pois vontade era muito grande para aprender mais no meu estágio. Foi nesse período que, como o contrato acabou e cortou o vale-transporte, resolvi vender pães que minha mãe fazia para poder vender para pessoal na UFMG, para que eu tenha o dinheiro para pagar a passagem de ônibus, durante 3 meses. Antes de terminar o meu estágio na UFMG, meses antes fiz processo seletivo para fazer estágio na fábrica cimenteira Holcim (hoje Lafarge-Holcim) localizado em Pedro Leopoldo, fizemos somente a prova. Me recordo que tinham muitos candidatos concorrendo as vagas, até mesmo os estudantes de técnico em química das melhores escolas, como Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais (CEFET-MG) e Colégio Técnico da UFMG (COLTEC). Fui aprovado no processo seletivo em primeiro lugar, concorrendo para 2 vagas, fiquei muito feliz graças ao meu estudo com muita dedicação. Depois do meu estágio na fábrica que durou 8 meses, fui contratado como terceirizado para trabalhar no laboratório de cimento e anos depois fui contratado como funcionário próprio da Holcim para trabalhar no laboratório de análises ambientais – RESOTEC – pertencente ao mesmo grupo Holcim (a fábrica possui 2 laboratórios: um laboratório de controle de qualidade de matérias primas e produtos de cimentos e o outro laboratório de análises ambientais – para análises de resíduos de coprocessamento, caracterização de resíduos industriais, análises de águas subterrâneas, entre outros).

Na época, tinha vontade fazer curso superior de bacharel em química na UFMG, como o curso noturno é da licenciatura (não gosto de licenciar, queria mesmo é fazer bacharel), pois o curso bacharel era diurno e ficava inviável devido o horário do meu trabalho, que é horário administrativo. Como não tinha opção para estudar, apesar da demora, fiz curso Engenharia de Produção Ambiental na Faculdade de Engenharia de Agrimensura Minas Gerais (FEAMIG) em 2004, porém tranquei o curso após 1 ano devido à dificuldade financeira na época. Já em 2007, percebi que era necessário voltar a estudar a faculdade na área exata, fiz o curso Tecnólogo em Química Ambiental na faculdade FABRAI (hoje ANHANGUERA) e formei em 2010. Esse curso já fazia parte do meu emprego na época, trabalhava no laboratório de análises ambientais RESOTEC. Em 2014, prestei concurso público federal para trabalhar no laboratório do Ministério da Agricultura na minha cidade (Laboratório Federal de Defesa Agropecuária) e fui aprovado, desde então estou até hoje. Em 2018, ainda vontade para estudar bacharel em química e fazer a pós-graduação, por

indicação da colega minha do meu trabalho, encontrei o curso da faculdade UNIUBE da modalidade EAD, através dele entrei pela transferência de cursos, pois já eu já tinha as disciplinas do curso superior Tecnólogo em Química Ambiental.

## **GRADUAÇÃO EM BACHAREL EM QUÍMICA – UNIUBE**

O objetivo de fazer bacharel em química por Educação a Distância (EAD) da faculdade UNIUBE veio da minha experiência que possuo em área de química desde 1998 e desde então trabalho no laboratório em área analítica instrumental. Quando iniciei o curso Bacharel em Química na modalidade de EAD em 2018, já com algumas disciplinas com aproveitamento, pois já tinha estudado nas faculdades anteriores, foi um grande desafio para mim pois estudo a distância requer muita organização, dedicação e esforço, apesar do trabalho e família para dedicar, mas isso não impediu o meu estudo. O ponto positivo é a sua acessibilidade, eu como deficiente auditivo, a maioria das videoaulas são legendados e isso facilitou muito para mim entender os professores falando. Isso é importante manter a acessibilidade para os futuros alunos.

No começo da pandemia do Covid-19, que ocorreu em março - 2020, isso não afetou minha rotina de estudos. Na época, minha preocupação era fazer a prova presencial, devido a restrição sanitária imposta no município de Belo Horizonte, onde é localizado o Polo Presencial, mas isso não foi obstáculo pois a própria UNIUBE aplicaram prova online. Porém somente a aula prática foram suspensos durante a pandemia, mas isso não me afetou porque já tenho conhecimento e experiência na área de química, mas é uma opção importante na presencial pois permitem que os alunos visualizem estruturas e fenômenos conhecidos nas aulas.

## **PERSPECTIVA NO FUTURO - PÓS-GRADUAÇÃO DE MESTRADO**

Com a minha previsão de formatura no final desse ano (2021), estou iniciando projeto fazer o pós-graduação mestrado, o qual no ano 2022 irei preparar para entrar na Faculdade de Veterinária na Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), na área de concentração “Tecnologia e Inspeção de Produtos de Origem Animal”. Apesar ser escola de veterinária, essa área é relacionada no meu trabalho já que meu

exercício no laboratório LFDA é Controle de Qualidade de Produtos de Origem Animal. O laboratório LFDA tem atuado na realização de projetos de pesquisa visando o desenvolvimento e validade de métodos destinados ao atendimento de demanda do Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento (MAPA) e pretendo realizar o projeto já previamente planejado, para determinar os anabolizantes na urina bovinos, com o título *“Avaliação da presença de resíduos zearalenona e zeranol em urina de bovinos submetidos a tratamento farmacológico”*.

## **CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Posso dizer ao escrever esse memorial acadêmico me proporcionou bastantes lembranças, seja na vida escolar e profissional, e não fiz uma escolha errada por optar por estudar química em qualquer área, seja técnico, tecnólogo e futuro bacharel, sendo que foi muito importante em minha vida. E ainda vontade para continuar o estudo, para preparar o meu futuro mestrado.

Pelas dificuldades que já enfrentei, mesmo sendo deficiente auditivo, permitiram-me ser forte para enfrentar as diversas situações que a própria vida se encarrega de apresentar, até ser concursado.

## REFERÊNCIAS

CRUZ, M. **Trabalho de Conclusão de curso: proposta interdisciplinar**. Curso de Bacharel em Química. 20 de agosto 2021. Notas de Aula. Universidade de Uberaba.