

**UNIVERSIDADE DE UBERABA  
VIRGINIO PASQUALON JUNIOR**

**TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO**

**PARAUPEBAS – PA  
2021**

**VIRGINIO PASQUALON JUNIOR**

**TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO**

Memorial acadêmico apresentado a Universidade de Uberaba como requisito para a conclusão do curso de Bacharelado em Química

Orientador: Professor-tutor: Wilson de Sousa Benjamin

**PARAUPEBAS – PA**

**2021**

Dedico este trabalho aos meus pais, a minha esposa e ao meu filho, que estão sempre ao meu lado, me apoiando na busca de meus objetivos e me dando o suporte necessário em minhas caminhadas.

## **AGRADECIMENTOS**

À Deus por me fortalecer a cada dia, iluminando os meus caminhos, dando-me forças e me abrindo portas com oportunidades para seguir em frente em busca de meus objetivos.

À minha família que está sempre comigo nas minhas caminhadas de vida, que acreditam na minha força de vontade e depositando sua confiança nos meus passos e objetivos de vida.

À pessoas que me suportaram diretamente e indiretamente, como os professores, tutores e a universidade como um todo, abrindo suas portas com coragem para vencer os desafios de disseminar o conhecimento por esse país tão grande e tão carente de oportunidades.

*Gostaria de viver para estudar e não de  
estudar para viver.*

*(Francis Bacon)*

## INTRODUÇÃO

A popularização dos cursos de Ensino à Distância (EaD) já são uma realidade no Brasil e uma excelente oportunidade para quem não teve acesso a cursos de graduação, seja por diversas razões como a necessidade de se trabalhar mais cedo para ajudar no sustento da família e outras que fazem parte da vida dos brasileiros.

A flexibilidade no horário dos estudos, embora sejam atrativos para o aluno, não é a única a ser levada em conta e não significa facilidade em conciliar a rotina pessoal e profissional, uma vez que essa última às vezes é muito desgastante, levando o aluno a ter sérios problemas no seu desempenho, impactando nos seus resultados.

É muito importante salientar que cada pessoa tem seu ritmo e estilo de vida, daí urge uma reflexão no engajamento ou não da modalidade à distância, uma vez que na minha experiência com essa modalidade, pude perceber dificuldades iniciais em adaptá-la em minha rotina de vida.

A disciplina é essencial para o estudante do ensino à distância (EAD), no entanto há muitos fatores externos que podem promover a desmotivação do estudante, assim cada dia se torna um dia de reflexão e estratégias para o cumprimento da agenda, pois é fundamental não passar pelo desconforto de acúmulo de matérias, trabalhos e outros, o qual leva a dificuldades para acompanhar o curso e a realização das atividades, uma vez que essa última é extremamente importante para a fixação dos conteúdos.

No meio onde vivo, pois passo maior tempo de minha vida em uma empresa, verifico que há grande interesse por parte dos meus colegas de trabalho pelo ensino à distância, uma vez que vários fatores colaboram para essa modalidade, como a própria empresa já está engajada ofertando cursos de graduação, pós-graduação, cursos de idiomas na modalidade de ensino à distância (EAD) para os funcionários, de acordo com a necessidade local, bem como para capacitação dos mesmos.

A disposição e facilidade das tecnologias da informação tem papel primordial para levar a Educação à Distância a locais mais remotos, promovendo uma integração entre a universidade e alunos, encurtando as distâncias e facilitando o acesso ao conhecimento.

O sucesso dos cursos à distância é visível e está também nas mãos dos estudantes que devem necessariamente se dedicar, fiscalizar e dar sugestões às

melhorias aos serviços prestados pelas universidades, a fim de apoiar os serviços prestados de acordo com a necessidade de cada região e suas particularidades. É um processo que estará em melhoria contínua e seu sucesso depende de todos.

## **MINHA TRAJETÓRIA NO ENSINO À DISTÂNCIA (EAD)**

É chegada a hora de refletir sobre o meu desempenho de aprendizagem no curso de Bacharelado em Química pela Universidade de Uberaba (UNIUBE), bem como a trajetória e a motivação para cursar essa disciplina, sendo um desejo que está próximo a ser completado.

Ao me formar no ensino médio, mais precisamente como técnico em química industrial, por motivos financeiros, não tive como dar continuidade aos meus estudos para obtenção de um curso de graduação dentro da minha área de formação. Era meados dos anos 80 e naquela época os cursos de Educação à Distância (EAD) para graduações não eram ofertados, pelo ao menos na região onde eu vivia, mas já havia um início movimentos a favor dessa modalidade para suprir as necessidades de muitos brasileiros que trabalhavam e não tinham condições de abandonarem seus empregos para cursar uma universidade.

Meu primeiro contato com um curso utilizando o Ensino à Distância (EAD) foi pelo Instituto Universal Brasileiro (IUB), no qual ofertava diversos cursos e me interessei pelo de curso de mecânica de automóvel. Experiência muito recompensadora para meu aprendizado, pois que me ajudou bastante e ajuda hoje em dia em conhecimento sobre o funcionamento, defeitos e resolução dos mesmos no automóvel, porém comparando com os dias atuais muito se caminhou positivamente desde que as tecnologias digitais foram adotadas e se tornando mais mais acessíveis.

O mercado de trabalho está em constantes modificações e assim oportunidades surgiam na empresa onde eu trabalhava, porém como eu possuía somente o curso técnico e na maioria das vezes, o cargo disponibilizado exigia nível superior do candidato, impossibilitava-me de concorrer a vaga, pois estava além de minha formação.

Minha primeira graduação à distância (EAD) foi pela Universidade de Uberaba - MG (UNIUBE) em 2009 em Licenciatura em Química no polo da cidade de Juiz de Fora no estado de Minas Gerais, onde a escolha pelo curso passou pela necessidade de obter um curso superior, mas como eu já trabalhava em um laboratório químico como técnico em química, foi de grande valia para aproveitar

minha experiência prática ao longo dos anos integrando-a com a grade curricular do curso de Licenciatura em Química.

Na cidade de Juiz de Fora – MG temos a Universidade Federal de Juiz de Fora - MG (UFJF) que oferecia o curso de Química (Bacharelado e Licenciatura), porém o mesmo era presencial o que me eu impossibilitava de realiza-lo, uma vez que eu não possuía recursos financeiros suficientes para suportar até eu me formar.

Com a abertura de um polo em Juiz de Fora – MG pela Universidade de Uberaba - MG (UNIUBE) ofertando a graduação em Licenciatura em Química pela modalidade de Educação à Distância (EAD), abracei a oportunidade para obter finalmente um curso de graduação, lá fiz vários colegas e a maioria dos mesmos apresentava como eu a necessidade de obter um curso superior para melhoria de seus currículos visando oportunidades em suas carreiras profissionais.

A Universidade Federal de Juiz de Fora - MG (UFJF) iniciou a oferta de alguns cursos na modalidade de Ensino à Distância (EAD), incluindo o curso de Licenciatura em Química na grade de ofertas, somente 2 anos após a instalação do polo da Universidade de Uberaba - MG (UNIUBE) se instalar na cidade de Juiz de Fora – MG.

Com a minha formação em Licenciatura em Química pela Universidade de Uberaba, polo de Juiz de Fora - MG, resolvi solicitar dispensa no emprego no qual estava trabalhando há 21 anos para iniciar minha atuação como professor de Química, porém recebi uma proposta de emprego muito atraente no estado do Pará para atuar em uma grande mineradora. Não tive como recusar por dois motivos: primeiro a proposta era muito atraente e se tratava de trabalhar em horário administrativo e morar em residência ofertada pela empresa e segundo, tratava-se de um colega que trabalhou comigo em outra empresa na cidade de Várzea da Palma – MG no norte de minas, com foco na fabricação de ferro-ligas e silício metálico, no qual o mesmo seria o supervisor do laboratório da unidade do Pará.

Enfim, em meados de 2010 minha vida estava totalmente diferente do que eu tinha planejado, mas eu estava feliz por continuar atuando na área de Química, em contato com outros tipos de culturas, uma vez que a cidade que eu moro atualmente

(Ourilândia do Norte – PA) possui muitas pessoas de outros estados residindo e trabalhando nela.

Ainda em 2010 eu tinha me matriculado na Universidade Brasília (UNB) no curso de Ensino à Distância (EAD) no intuito de fazer uma pós-graduação, portanto naquela época a cidade de Ourilândia do Norte - PA não oferecia serviços de qualidade de internet, que funcionava via rádio ou modems de operadoras (TIM ou VIVO); ou seja, quando funcionavam. Foi uma experiência bem frustrante sair de uma cidade mineira com serviços de internet que funcionavam adequadamente para uma cidade que havia interrupções constantes no fornecimento de internet, bem como com uma baixa transmissão de dados, sem mencionar os preços elevados para um serviço que deixava a desejar muito.

A cidade de Ourilândia do Norte no Pará, ainda na época de 2010 estava passando por grandes transformações e a crise de 2008 trouxe prejuízos, além dos atrasos da construção da Unidade Operacional Onça-Puma para fabricação de liga de ferro e níquel e redução dos recursos financeiros a serem aplicados na cidade e região em infraestrutura. Os serviços de tecnologia como telefonia móvel apresentaram melhoras somente a partir de 2015, quando os serviços de internet atingiram a estabilidade com a chegada da fibra óptica a partir de 2018.

Em 2015 fiz uma pós-graduação à distância em Química pela Universidade Federal de Lavras (UFLA), onde houve dois encontros presenciais a cada 6 meses de 1 semana cada encontro. Diferente da pós-graduação citada anteriormente na UNB e invalidada pela barreira tecnológica (internet), a pós-graduação da UFLA foi possível pela melhora dos serviços de internet ofertado por provedores via rádio na cidade, mas muito longe do ideal.

Em 2018 verifiquei que o polo da Universidade de Uberaba (UNIUBE) na cidade de Parauapebas no Pará, abriu oferta do curso de graduação de Bacharelado em Química, no qual prontamente me interessei pela oferta, porém fiquei com um descrédito, não pela Universidade de Uberaba (UNIUBE) na continuidade do curso, mas pelos alunos, uma vez que muitos desistem ao longo do caminho, porém realizei minha pré-matrícula e enviei meus documentos e histórico para análise no sentido de eliminar as matérias já cursadas.

O interesse pelo curso de Bacharelado em Química vem a agregar mais valor junto ao curso de Licenciatura em Química, uma vez que em 2009 no polo da Universidade de Uberaba (UNIUBE) de Juiz de Fora – MG, não estava sendo ofertado o mesmo e assim seria uma grande oportunidade para somar no meu currículo profissional.

Há razões pessoais também no interesse pelo curso de Bacharelado em Química, uma vez que trabalho em uma grande empresa de mineração, já colhi alguns frutos por ter a graduação em Licenciatura em Química e acredito que mais oportunidades poderão ser ofertadas dentro e fora da empresa, bem como o leque de oportunidades em outras frentes de trabalho como consultoria, prestação de serviços ou responsabilidades técnicas.

Acompanhei ao longo dos anos desde janeiro de 2018 até janeiro de 2020 o curso de Bacharelado em Química e como ele permanecia ativo, solicitei o meu ingresso na etapa 5 para iniciar o curso, além de pagar as matérias que estavam acumuladas.

O polo da Universidade de Uberaba (UNIUBE) de Parauapebas está localizado há 357 km de minha atual residência por estrada “asfaltada” e a 254 km pelo que chamamos de estradas das fazendas (estradas de terra), sendo essa última um pouco melhor, portanto podem-se ter supressas desagradáveis nas viagens como quedas de pontes, quedas de barreiras e atoleiros em períodos chuvosos.

Para realizar uma viagem da cidade que moro, Ourilândia do Norte até a cidade de Parauapebas, devo fazer um planejamento que contempla no mínimo dois dias de viagem, acomodações, alimentação e recursos financeiros. Assim devo salientar a importância do ensino à distância, pois sem essa modalidade de ensino eu não teria como ingressar no curso de Bacharelado em Química, uma vez que o polo da Universidade de Uberaba (UNIUBE) localizado na cidade de Ourilândia do Norte não ofertou esse curso de graduação.

Ao iniciar o curso de Bacharelado em Química, fiquei muito entusiasmado com a plataforma digital; ou seja, o ambiente virtual de aprendizagem (AVA) reformulado e com as bibliotecas onde há uma oferta enorme de vários livros de

vários temas. Posso dizer que houve uma evolução muito positiva e significativa em relação ao ambiente virtual de aprendizagem (AVA) em relação ao curso de Licenciatura em Química que eu concluí em 2009.

Quando iniciei o curso de Bacharelado em Química no ano de 2020, os primeiros casos de Covid-19 já estavam sendo anunciados e eu nem imaginava que os mesmos atingiriam uma magnitude tão grande que impactaria na rotina de meu emprego, na minha vida pessoal, na vida dos meus entes queridos, com proporções que todos nós presenciamos, levando-nos a uma sensação de impotência e até mesmo incerteza do futuro. Eu cheguei algumas vezes a me questionar o porquê em dar continuidade ao curso de Bacharelado em Química, uma vez que uma confusão generalizada tanto política como as informações que me chegava através da mídia trazia-me uma grande incerteza quanto ao futuro.

Apostei na continuidade dos estudos, uma vez que vi o esforço da Universidade de Uberaba (UNIUBE) em demonstrar aos alunos que essa barreira não era impedimento para a continuidade, procurando alternativas para que o curso em questão seguisse sua agenda e preparando através da tecnologia de informação, modelo capaz de adaptar-se essa nova realidade que o mundo ainda continua convivendo, flexibilizando as mensalidades de modo a colaborar com os alunos a honrar seus compromissos junto à universidade.

Para registrar aqui a agilidade das ações que a UNIUBE promoveu nesses tempos para dar continuidade ao ensino, comparo-a com a Universidade Federal que meu filho estuda. A mesma não foi tão ágil para promover as mudanças para adaptar a nova realidade e assim o atraso na agenda do ensino das disciplinas a serem cursadas foram significativos.

A região norte do Brasil apresenta muita carência em investimentos de infraestrutura, principalmente em cidades mais afastadas da capital como é o caso da cidade onde resido que está a aproximadamente 800 km da capital Belém – PA. Além das precárias condições das estradas, contamos com um custo de vida elevado, falhas constantes no sistema de distribuição de energia elétrica e falta de investimentos do poder público.

A possibilidade de eu estudar à distância, só foi possível quando no ano de 2018 a internet cabeada chegou à cidade de Ourilândia do Norte - PA, pois até antes disso, a internet via rádio apresentava muita instabilidade, preços elevados e baixa taxa de dados de transmissão, o que inviabilizaria assistir as aulas online, aulas gravadas, youtube, quintava e outras ferramentas disponibilizadas pelo ambiente virtual de aprendizagem (AVA).

Resolvido o problema acima, foi hora de verificar no meu orçamento quanto aos recursos financeiros seriam necessários para custear as mensalidades, provedor de internet de banda larga, aquisição de notebook com desempenho compatível com a plataforma da universidade, custos com futuras viagens, uma vez que tenho que deslocar aproximadamente em 357 km de uma cidade para outra, gastos com hotéis, alimentação e outros.

Na parte pessoal cito que estudar por ensino à distância necessita muita disciplina e força de vontade, principalmente compreensão dos familiares para que não haja interrupções e distrações na programação diária ou semanal dos tópicos a serem estudados quanto à distribuição da carga horária. O local de estudo deve ser limpo, organizado, bem iluminado e principalmente apropriado à aprendizagem com móveis confortáveis e adequados para a realização das atividades.

Ao iniciar o curso de Bacharelado em Química pela Universidade de Uberaba (UNIUBE), meu primeiro contato foi com o ambiente virtual de aprendizagem (AVA), no qual necessitei de algum tempo para me adaptar na navegação das ferramentas disponíveis nessa plataforma.

Desde meu último contato com o ambiente virtual de aprendizagem (AVA) no primeiro curso de graduação (Licenciatura em Química), percebi uma evolução muito significativa nas ferramentas disponíveis para aprendizagem, como laboratório virtual, as bibliotecas e várias informações disponíveis com riquezas de informações que me facilitaram no dia a dia.

Outro recurso que funcionou muito bem e eu utilizei algumas vezes, foi o suporte dos professores quanto ao “tira dúvidas”, uma vez que as dúvidas foram respondidas rapidamente e de modo claro. Os recursos que o “tira dúvidas” auxilia muito disponibilizando vários formatos além do tradicional “textos” para melhor

comunicação entre aluno e professor. Arquivos nos formatos DOC, .DOCX, .XLS, .XLSX, .PPT, .PPTX, .PDF, .DWG, .PNG, .JPEG, .JPG, .PKT. e .PKZ, foram incorporados na plataforma AVA, além da permissão de gravação de áudios e vídeos.

O material didático fornecido pela UNIUBE não deixou a desejar e os recebi em meio físico (livros) e meio digital (links, vídeo aulas, apostilas digitais, artigos), com excelente qualidade, sendo esses últimos compatíveis e facilmente transferidos para um celular ou tablete para serem estudados ou consultados nos períodos de estudos. Eu utilizava dois períodos que considerava muito produtivo para estudar o material, quando eu ia para trabalho e quando eu retornava do mesmo, pois o trajeto de ônibus é de 40 minutos para ida e mais 40 minutos para volta.

A plataforma de ambiente virtual de aprendizagem (AVA) me surpreendeu pela evolução que ela apresentou, há muita informação de qualidade, principalmente na biblioteca, vídeos aulas de aproveitamento onde pude recordar e tirar dúvidas de matérias que já foram concluídas, além das informações dos dados pessoais na aba Administrativo, o financeiro para que possamos controlar o período de quitação com a universidade e tantas outras informações de grande relevância que temos ao navegar na plataforma. Realmente, diga de grandes elogios.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

Acredito que todo o tempo dispensado para a realização do curso vem a realizar não só o sonho que eu tinha de ser Bacharel em Química, mas melhorar o meu currículo profissional para poder assumir novos desafios de vida e profissional daqui para frente.

Gosto da modalidade do ensino à distância (EAD) e me identifico com ela principalmente pela flexibilidade nos horários de aprendizado e o mais importante é a possibilidade de poder fazer um curso que no passado não pude fazer por questões de força maior. Essa oportunidade vale ouro para quem tem o sonho de se formar em um curso que está no coração e na vontade.

Hoje com meus 54 anos, vejo que muitos colegas de trabalho, principalmente os mais jovens, já conversam comigo interessados no curso, uma vez que minha trajetória demonstra em termos salariais um diferencial no mercado para minha área de atuação. Sempre estou motivando-os a seguir em frente, pois somente o conhecimento irá levá-los a uma vida melhor no futuro.

Embora muitas pessoas não percebam, elas deixam um legado importante em nossa vida, nos ajudam a realizar sonhos, construir um futuro, mudar de vida, melhorar a vida e ser cidadão. Uma universidade é formada de pessoas, desde o mais simples ao mais elevado cargo, todos participam de transformações na sociedade e se estamos construindo um mundo melhor, dali vem a base da transformação.

## REFERÊNCIAS

DELORS, J. **Educação: um tesouro a descobrir**. 2ed. São Paulo: Cortez Brasília, DF: MEC/UNESCO, 2003.

KENSKI, Vani Moreira. **Educação e Tecnologias: o novo ritmo da informação**. Campinas: Papyrus, 2008