

REFERÊNCIAS

- ALVES, Manoel. A escola católica: uma história de serviço ao povo e nação brasileira. **Revista Diálogo Educacional**. Curitiba, v.3 n. 7, p. 37-62, set. 2003.
- ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. **História da Educação**. São Paulo: Moderna, 1996.
- ARRUDA, José J. A. de. **A história moderna contemporânea**. 11. ed. São Paulo: Ática, 1976.
- AZZI, Riolando. **História da educação católica no Brasil**. São Paulo: Loyola, 1998. 1v.
- _____. A educação católica no Brasil (1844-1944). In: LIMA, Severina Alves de (Org.) **Caminhos novos na educação**. São Paulo: FTD, 1995, p.21-46.
- _____. Educação e Evangelização: Perspectivas históricas. **Revista de Educação AEC** (Associação Católica do Brasil) – Ano 21, nº 84, jul-set, 1992.
- _____. A educação católica no período da romanização da Igreja no Brasil: 1840-1960. In: **Convergência** - Revista Mensal da Conferência dos Religiosos do Brasil – CRB, nº 229, ano 25. Rio de Janeiro: Vozes, jan./fev. 1990. p. 48-64.
- AZEVEDO, Fernando de. **A cultura brasileira**: introdução ao estudo da cultura no Brasil. Brasília: Editora da UNB, 1963.
- BARBOSA, Rui. Reforma do ensino secundário e superior. **Obras completas**. Rio de Janeiro: Ministério da Educação e Saúde, 1942. Vol. IX, tomo I.
- BAUDRILLARD, Jean. **Modernidade**. Trad.: Lea Freitas Perez e Francisco Coelho dos Santos. Mimeo, [S.n.,s.d], p. 9
- BENJAMIN, Walter. O narrador. In: **Benjamin, Horkheimer, Adorno, Habermas**. 2. ed. São Paulo: Abril cultural, 1994. p. 63-81. (Coleção Os Pensadores).
- BEOZZO, José Oscar. A História da Igreja Católica no Brasil. In: BEOZZO, José Oscar (Org.). **Curso de Verão**. Ano III, São Paulo: Paulinas, 1989, p. 120-176. (Coleção Teologia Popular).
- BOFF, Leonardo. **Ethos mundial**: um consenso mínimo entre os humanos. Brasília: Letraviva, 2000a.
- _____. **Tempo de transcendência**. Rio de Janeiro: Sextante, 2000b.
- _____. **Saber cuidar**. Ética do humano – compaixão pela terra. 9. ed. Petrópolis,RJ: Vozes, 1999.
- BOSI, Ecléa. **Memória e sociedade**: lembranças de velhos. São Paulo: Companhia das Letras, 1994.

BRANDÃO, Carlos Rodrigues. **A canção das sete cores**: educando para a paz. São Paulo: Contexto, 2005.

_____. **A pergunta a várias mãos**: experiência da pesquisa no trabalho do educador. São Paulo: Cortez, 2003.

_____. **Repensando a pesquisa participativa**. 3. ed. São Paulo: Brasiliense, 1987.

_____. **O que é educação?** São Paulo: Brasiliense, 1981.

BRAMELD, Theodore. **O poder da educação**. 2. ed. Rio de Janeiro: Zahar, 1972.

BRASIL. **Constituição da República dos Estados Unidos do Brasil**. 18 de setembro de 1946. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Constituicao/Constitui%C3%A7ao46.htm>. Acesso em 10 abr. 2009.

_____. **Constituição da República dos Estados Unidos do Brasil**. 10 de novembro de 1937. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Constituicao/Constitui%C3%A7ao37.htm>. Acesso em 10 abr. 2009.

_____. **Constituição da República dos Estados Unidos do Brasil**. 16 de julho de 1934. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Constituicao/Constitui%C3%A7ao34.htm>. Acesso em 10 abr. 2009.

_____. **Constituição da República dos Estados Unidos do Brasil**. 24 de fevereiro de 1891. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Constituicao/Constitui%C3%A7ao91.htm>. Acesso em 10 abr. 2009.

_____. **Constituição Política do Império do Brasil**. 28 de março de 1824. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constitui%C3%A7ao24.htm>. Acesso em 10 abr. 2009.

_____. **Lei Nº 9.475**. Dá nova redação ao Art. 33 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. 22 de julho de 1997. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/LEIS/L9475.htm>. Acesso em 10 abr. 2009.

_____. **Lei Nº 9.394**. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. 20 de dezembro de 1996. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/LEIS/L9394.htm>. Acesso em 10 abr. 2009.

_____. **Lei Nº 5.892**. Fixa as Diretrizes e Bases para o ensino de 1º e 2º graus. 11 de agosto de 1971. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/LEIS/L5692.htm>. Acesso em 10 abr. 2009.

_____. **Lei Nº 4.024**: Fixa as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. 20 de dezembro de 1961. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/LEIS/L4024.htm>. Acesso em 10 abr. 2009.

_____. **Lei do Ensino do Império do Brasil**. 15 de outubro de 1827. Disponível em: <http://www.presidencia.gov.br/ccivil_03/Leis/L15101927.htm>. Acesso em: 10 abr. 2009.

_____. **Decreto Nº 119-A**, de 7 de Janeiro de 1890. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/decreto/1851-1899/D119-A.htm>. Acesso em: 10 abr. 2009.

_____. Conselho Nacional de Educação. **Parecer CP 97/99**. Formação de professores para o Ensino Religioso nas escolas públicas de ensino fundamental. Disponível em: <http://74.125.47.132/search?q=cache:_9Om-XkBlE8J:www.pen.uem.br/diretrizes/Parecer_CNE-CP_1999_97.doc+Parecer+CNE+n%C2%BA+97/99,+de+06+de+abril+de+1999&cd=1&hl=pt-BR&ct=clnk&gl=br>. Acesso em: 05 maio 2009.

_____. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares nacionais: introdução aos parâmetros curriculares nacionais**. Vol. 1. Brasília: MEC/SEF, 1997.

BRITO, Ênio José da Costa. A cultura popular e o sagrado. In: QUEIROZ, José J. et al. **Interfaces do sagrado: em véspera de milênio**. São Paulo: PUCSP/Olho d'Água, 1996.

CABANAS, José Maria Quintana. **Teorias da Educação**. Concepções Antinômicas da Educação. Porto, Portugal: ASA editores, 2002.

CAMPOS, Raymundo. **História do Brasil**. São Paulo: Atual, 1991.

CARON, Lurdes. **Entre conquistas e concessões: uma experiência ecumênica em educação religiosa**. São Leopoldo: Sinodal: IEPG, 1997.

CASTELLS, Manuel. **A sociedade em rede**. São Paulo: Paz e Terra, 1999.

CAVALCANTI, Raíssa. **O retorno do sagrado: a reconciliação entre ciência e espiritualidade**. São Paulo: Cultrix, 2000.

CHAUÍ, Marilena. **Convite a Filosofia**. São Paulo: Ática, 2003.

CHIZOTTI, Antônio. **Pesquisa em ciências humanas e sociais**. São Paulo: Cortez, 2003.

CORRÊA, Bárbara Raquel do P. G.; JUNQUEIRA, Sérgio Rogério Azevedo. Ensino Religioso: algumas orientações pedagógicas. **Revista Diálogo**, São Paulo, ano XI, n. 42, p. 52-61, maio 2006.

COTRIM, Gilberto. **Educação para uma escola democrática**. História e Filosofia da Educação. São Paulo: Saraiva, 1993.

CROATTO, José Severino. **As linguagens da experiência religiosa: uma introdução à fenomenologia da religião**. Trad. Carlos Maria Vásquez Gutiérrez. São Paulo: Paulinas, 2001.

CURY, Carlos Roberto Jamil. A Educação na primeira Constituinte Republicana. In: FÁVERO, Osmar. **A Educação nas constituintes brasileiras**. Campinas, SP: Autores Associados, 1996. p. 69- 80.

CURY, Carlos Roberto Jamil. Ensino Religioso e a escola pública: o curso histórico de uma polêmica entre Igreja e Estado no Brasil. **Educação em revista**, Belo Horizonte, n. 17, p. 20-37, jun. 1993

D'AMBROSIO, Ubiratan. Paz e necessidade de repensar a educação. In: BOHN, Hilário Inácio; SOUZA, Osmar (Org.) **Faces do saber: desafios à educação do futuro**. Florianópolis: Insular, 2002. p. 8 – 25.

DALLABRIDA, Norberto. Das escolas paroquiais às PUCs: república, recatolicização e escolarização. In: STEPHANOU, Maria, BASTOS, Maria Helena Câmara. **Histórias e memórias da Educação no Brasil: século XX**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2005. v. III. p. 77-86.

DAMAS, Luiz Antônio Hunold. **A preventividade na educação salesiana: do carisma à institucionalização**. Brasília: Universa, 2004.

DEMO, Pedro. **Metodologia do conhecimento científico**. São Paulo: Atlas, 2000.

DEMO, Pedro. **Pesquisa e construção do conhecimento: metodologia científica no caminho de Habermas**. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1994.

ELIADE, Mircea. **O Sagrado e o profano: a essência das religiões**. São Paulo: Martins Fontes, 2008.

FERNANDES, Maria Madalena S. **Afinal, o que é ensino religioso?: sua identidade própria em contraste com a catequese**. São Paulo: Paulus, 2000.

FIGUEIREDO, Anísia de Paulo. **Realidade, poder, ilusão – um estudo sobre a legalização do ensino religioso nas escolas e suas relações conflitivas**. 1999. 265f. Dissertação (Mestrado em Ciências da Religião) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo, SP, 1999..

_____. **O ensino religioso no Brasil: tendências, conquistas e perspectivas**. Petrópolis: Vozes, 1995.

FERRER CERVERÓ, Virginia. La crítica como narrativa de las crisis de formación. In: LARROSA, JORGE. **Déjame que te cuente**. Barcelona. Editora Laertes, 1995

FONAPER - FÓRUM NACIONAL PERMANENTE DO ENSINO RELIGIOSO. **Caderno Temático**, nº 1, 2000. p. 9-16.

_____. **Parâmetros Curriculares Nacionais de Ensino Religioso**. São Paulo: Ave Maria, 1997.

_____. **Carta de Princípios**. Disponível em: <<http://www.fonaper.com.br>>. Acesso em: 10 maio 2009.

FRAAS, Hans-Jürgen. **A religiosidade humana: compêndio de psicologia da religião**. Trad. de Ilson Kayser e Werner Fuchs. São Leopoldo: Sinodal, 1997.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. 17 ed. São Paulo: Paz e Terra, 2001.

_____. **Política e educação**. São Paulo. Cortez, 1993.

_____. **Pedagogia do Oprimido**. São Paulo: Paz e Terra, 1987.

GALIBERTTI, Umberto. **Rastos do sagrado**. Trad. Euclides Luiz Calloni. São Paulo: Paulus, 2003.

GONZAGA JUNIOR, Luiz. **Redescobrir**. Disponível em: <<http://letras.terra.com.br/elis-regina/140799/>>. Acesso em: 12 ago. 2009.

GRUPO CATEDRAL. **O sentido**. Disponível em: <<http://vagalume.uol.com.br/catedral/o-sentido.html>>. Acesso em: 12 ago. 2009.

HALL, Stuart. **A identidade cultural na pós-modernidade**. 7. ed. Rio de Janeiro: DP&A; 2003.

HOUAISS, Antonio. **Dicionário Houaiss da Língua Portuguesa**. Rio de Janeiro: Objetiva, 2001.

JUNQUEIRA, Sérgio Rogério Azevedo. **Identidade e a prática pedagógica do professor de Ensino Religioso: relatório**. Curitiba: PUCPR, 2006.

_____. O ensino religioso na construção da Educação Nacional. In: SEMINÁRIO CATARINENSE DE ENSINO RELIGIOSO, 2, 2003, Lages. **Anais....** Blumenau: Edifurb, 2003. p. 11- 22.

_____. **O processo de escolarização do ensino religioso no Brasil**. Petrópolis: Vozes, 2002a.

_____. Ensino Religioso um histórico processo. In: ALVES, Luis Alberto Sousa; JUNQUEIRA, Sérgio Rogério Azevedo (Orgs). **Educação Religiosa: construção da identidade do ensino religioso e da pastoral escolar**. Curitiba: Champagnat, 2002b.

JUNQUEIRA, Sérgio Rogério Azevedo; WAGNER, Raul. **O Ensino Religioso no Brasil**: Curitiba: Champagnat, 2004.

LARROSA, Jorge. **Pedagogia profana: danças, piruetas e mascaradas**. Tradução Alfredo Veiga-Neto. 4. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2004.

LARROSA, Jorge. Tecnologias do eu e educação: In SILVA, Tomaz Tadeu. **O sujeito da educação**. Petrópolis: Vozes, 1994. p. 35-86.

LIBÂNIO, João Batista; MARTINS FILHO, Miguel. **A busca do sagrado**. São Paulo: FTD, 1991.

LIMA, Manolita. Monografia: a engenharia da produção acadêmica. São Paulo: Saraiva, 2004.

- LÜDKE, Menga; ANDRÉ, Marli. E. D. A. **Pesquisa em Educação: abordagens qualitativas**. São Paulo: Editora Pedagógica e Universitária Ltda., 1986.
- MATOS, Henrique Cristiano José. **Caminhando pela história da Igreja**. Belo Horizonte: O Lutador, 1996. 3 v.
- MARTINS, Joel; BICUDO, Maria Aparecida. **A pesquisa qualitativa em Psicologia: fundamentos e recursos básicos**. São Paulo: Educ/Moraes, 1989.
- MELO, Thiago. **As ensinhanças da dúvida**. Disponível em: <<http://www.colegiosaofrancisco.com.br/alfa/thiago-de-mello/as-ensinancas-da-duvida.php>>. Acesso em: 15 jul. 2009.
- METTS, Ralph E. **Inácio sabia: intuições pedagógicas?**. São Paulo: Loyola, 1995.
- MINAS GERAIS. Secretaria de Estado da Educação. **Ensino Religioso: programa para o ensino fundamental**. 1. ed. Belo Horizonte, 1997.
- MINAS GERAIS. Secretaria de Estado da Educação. **Educação religiosa escolar: legislação**. Belo Horizonte, 2000.
- MINAYO, Maria Cecília. **O desafio do conhecimento**. São Paulo: Hucitec-Abrasco, 1994.
- MORAES, Maria Cândida. **Pensamento eco-sistêmico: educação, aprendizagem e cidadania no século XXI**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2004.
- _____. **O paradigma educacional emergente**. Campinas, SP: Papyrus, 2003.
- MOREIRA, Daniel Augusto. **O método fenomenológico na pesquisa**. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2004.
- MORIN, Edgar. **Os Sete Saberes necessários à Educação do Futuro**. São Paulo: Cortez; Brasília (DF): UNESCO, 2000.
- MOSQUERA, José Mouriño. **Misticismo e idolatria: homens e fanáticos**. In: ULLMANN, Reinold Aloyio (Org). **Sei em quem confiei: Festchrift em homenagem a Norberto Francisco Rauch**. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2004.
- MOTA, Carlos Guilherme; LOPEZ, Adriana. **História e civilização – O Brasil Império e Republicano**. São Paulo: Ática, 1995.
- MOURA, Laércio Dias de. **A Educação Católica no Brasil: presente, passado e futuro**. São Paulo: Loyola, 2000.
- NAGLE, Jorge. **Educação e Sociedade na Primeira República**. Rio de Janeiro: DP7& A., 2001.
- NASCIMENTO, Milton. BRANT, Fernando. **Encontros e despedidas**. Disponível em: <<http://letras.terra.com.br/milton-nascimento/47425/>>. Acesso em: 20 ago. 2009.

NERY, José Israel. O Ensino Religioso escolar no Brasil no contexto da história e das leis. **Revista de Educação AEC**, Brasília, n. 88, p.7-20, jul.-set. 1993.

NISKIER, Arnaldo. **Educação brasileira: 500 anos de história**. 2. ed. Rio de Janeiro: Consultor, 1996

NÓVOA, António. Os professores e as histórias de sua vida. In: NÓVOA, António (Org.) **Vidas de professores**. 2. ed. Porto, Portugal: Porto Editora, 1995. p. 11-30.

OLIVEIRA, Lilian Blank. et al. **Ensino Religioso no Ensino Fundamental**. São Paulo: Cortez, 2007.

OLIVEIRA, Lilian Blank. JUNQUEIRA, Sérgio Rogério Azevedo. A questão do Ensino Religioso na União Européia. **Revista Diálogo Educacional**, Curitiba, v. 6, n. 17. p. 125-138, jan./abr. 2006.

OLIVEIRA, Pedro A. Ribeiro de. **Religião e dominação de classe: gênese, estrutura e função do catolicismo romanizado no Brasil**. Petrópolis: Vozes, 1985.

OTTO, Rudolf. **O sagrado: os aspectos irracionais na emoção do divino e sua relação com o racional**. Trad. Walter O. Schlupp. São Leopoldo: Sinodal/EST; Petrópolis: Vozes, 2007.

PEIXOTO, Ana Maria Casasanta. A luta dos católicos pela escola: Minas Gerais, anos 30. **Educação em revista**, Belo Horizonte, nº 17, p.56 -63, jun.1985.

REZENDE, Simone Fusinato. **A concepção do sagrado no ensino religioso**. 2006. 85fl. Dissertação (Mestrado em Educação) – Universidade Regional de Blumenau, Blumenau.

RIBEIRO, Maria Luisa Santos. **História da educação brasileira: a organização escolar**. 20. ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2007.

ROCHA FILHO, João Bernardes da. **Física e Psicologia: as fronteiras do conhecimento científico aproximando a física e a psicologia junguiana**. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2003.

ROHDEN, Cleide Scartelli. **A camuflagem do sagrado e o mundo moderno à luz do pensamento de Mircea Eliade**. Porto Alegre: EDIPUCRS, 1998.

SATER, Almir; TEIXEIRA, Ricardo. **Tocando em frente**. Disponível em: <<http://letras.terra.com.br/almir-sater/44082/>>. Acesso em: 10 ago. 2009.

SAVIANI, Dermeval. A trajetória da pedagogia católica no Brasil: da hegemonia à renovação pela mediação da Resistência ativa. In: RAMOS, Lílian M. P. C (org.). **Igreja, Estado, Educação no Brasil**. Rio de Janeiro: Papel Virtual editora, 2005, p. 29-48.

_____. O legado educacional do “longo século XX” brasileiro. In: SAVIANI et al. **O legado educacional do século XX no Brasil**. Campinas, SP: Autores Associados, 2004, p.09-57.

SILVA JUNIOR, Hédio. **A liberdade de crença como limite à regulamentação do ensino religioso**. 2003. 215f. Tese (Doutorado em Direito) Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. PUC: São Paulo, 2003.

SOARES, Magda Becker. Metodologias não-convencionais em teses acadêmicas. In: FAZENDA, I. (Org.). **Novos enfoques da pesquisa educacional**. Cortez: São Paulo, 1992, p. 119-128.

TORRES, João Camilo de O. **História de Minas Gerais**. Belo Horizonte: Difusão Pan-Americana do Livro, 1962. 3 v.

TOURAINÉ, Alan. **Crítica da modernidade**. Petrópolis, RJ: Vozes, 1995.

VAZ, Arnaldo. MENDES, Regina. MAUÉS, ELY. Episódios e narrativas de professores – experiências e perspectivas docentes discutidas a partir de pesquisa sobre conhecimento pedagógico de conteúdo. In: REUNIÃO ANUAL DA ANPED, 24, 2001, Caxambu. **Anais...** Rio de Janeiro: [s.n.], 2001. p. 1-16.

VIESSER, Lisete Carmem. **Um paradigma didático para o ensino religioso**. 2. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1994.

ZELDIN, Theodore. **Uma história íntima da humanidade**. [s.l.]: Recorde, 1999.